

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

Actividades a partir de la lectura del texto:

Martínez Boom, Alberto (2014) "Escuela y escolarización. Del acontecimiento al dispositivo", en: Martínez Boom, Alberto y Bustamante Vismara, José M. L. (comps.) (2014) *Escuela pública y maestro en América Latina. Historias de un acontecimiento, Siglos XVIII-XIX*, Buenos Aires: Prometeo (pp. 33-60)

El texto de Alberto Martínez Boom forma parte de un libro compilado por él junto a José Bustamante Vismara, que reúne distintos artículos de diferentes autores que trabajan los orígenes de la escuela pública en América Latina desde las últimas décadas del período colonial hasta mediados del siglo XIX.

Les proponemos una guía que oriente la lectura:

- a- Les sugerimos armar una lista de definiciones (glosario) a partir de los términos que no conocen o les resultan confusos. La idea es que puedan marcar esas palabras desconocidas, buscar su significado o referencias explicativas en distintos sitios de internet. También pueden usar el libro "El vocabulario de Michel Foucault"¹ que ponemos a disposición en esta sección.

- b- Les proponemos una serie de preguntas que pueden ordenar la lectura del texto:
 - 1) ¿Cómo explica el autor el surgimiento de la escuela en América Latina? ¿En qué contexto se produce la "aparición" de esta nueva forma institucional?
 - 2) ¿Qué son los "Planes de Escuela" y qué información brindan? ¿Cómo se van configurando en estos documentos, los distintos componentes del dispositivo escolar: escuela, práctica de enseñanza, maestro, alumnos y saber pedagógico?
 - 3) El autor entiende a la escuela como una institución de encierro. A qué se refiere? ¿A quiénes encierra y para qué? ¿Cómo se articulan las estrategias de control del espacio, de los cuerpos y del tiempo?
 - 4) ¿Cómo se va configurando el "adentro" y el "afuera" de la escuela? ¿Qué implica para el autor la delimitación de estos espacios?
 - 5) ¿Cómo explica el autor la escolarización? ¿Cuáles son los rasgos distintivos de ese dispositivo?

1 Edgardo Castro (2004) *El vocabulario de Michel Foucault. Un recorrido alfabético por sus temas, conceptos y autores*. Prometeo: Quilmes. Este libro es un diccionario elaborado con los términos y conceptos que empleó el filósofo francés Michel Foucault en sus obras. Puede resultarnos útil ya que distintos autores de la bibliografía de nuestra materia utilizan los conceptos de Foucault.