

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA Y LATINOAMERICANA
PRIMER CUATRIMESTRE DE 2020**

Plan de cursada en el espacio virtual

Clase	Tema y bibliografía	Fechas
Presentación	Bienvenida y presentación del programa. Materiales organizativos: - Programa HEAL 2020 - Cronograma de clases	Visible: 1 de abril
Clase 1	Unidad 1. Problemas y perspectivas transversales de la historia de la educación en América Latina 1.1. Historiografía de la historia de la educación latinoamericana Bibliografía de la Unidad 1	Visible: 1 de abril Oculto: 14 de abril
Clase 2	Unidad 2. El triunfo de la escuela moderna 2.2. La configuración de la escuela moderna en los “planes de escuela” Bibliografía de la Unidad 2	Visible: 8 de abril Oculto: 21 de abril
Clase 3	Unidad 3. “La educación como asunto público y responsabilidad política” 3.1. El modelo de la educación popular 3.2. Los orígenes del normalismo 3.3. La obligatoriedad legal y el curriculum sexuado Bibliografía de la Unidad 3	Visible: 15 de abril Oculto: 28 de abril
Clase 4	Unidad 4. “La estructuración de los sistemas educativos y la reproducción de las élites políticas” 4.1. La educación de las élites Bibliografía de la Unidad 4	Visible: 22 de abril Oculto: 5 de mayo
Clase 5	Unidad 5. Luchas educativas en sociedades en tránsito entre el siglo XIX y el siglo XX 5.2. Pedagogías positivistas en América Latina: ideologías y táctica escolar como respuestas de control social. Bibliografía de la Unidad 5	Visible: 6 de mayo Oculto: 20 de mayo
Clase 6	Unidad 5. “Luchas educativas en sociedades en tránsito del siglo XIX al siglo XX” 5.3. Alternativas educativas surgidas de los movimientos de contestación social: socialismo, anarquismo y educación. Bibliografía de la Unidad 5	Visible: 13 de mayo Oculto: 26 de mayo
Clase 7	Unidad 6. “Conflictos educativos frente a formaciones sociales emergentes: alternativas de educación rural, campesina e indígena” 6.1. La política cultural de la Revolución Mexicana 6.2. Las experiencias de educación indígena en Bolivia. Bibliografía de la Unidad 6	Visible: 20 de mayo Oculto: 2 de junio
Clase 8	Unidad 7. “Luchas por la democratización del patrón cultural dominante” 7.1. Activismos pedagógicos. Bibliografía de la Unidad 7	Visible: 27 de mayo Oculto: 9 de junio

Clase 9	<p>Unidad 8. El punto de inflexión de los nacionalismos populares.</p> <p>8.1. Formación política, estética pública y uso de los símbolos en el ámbito escolar</p> <p>8.2. La formación y regulación de los cuerpos y la sexualidad</p> <p>8.3. Educación, trabajo e industria</p> <p>Bibliografía de la Unidad 8</p>	<p>Visible: 3 de junio</p> <p>Oculto: 16 de junio</p>
Clase 10	<p>Unidad 9. Modernización educativa y desafíos revolucionarios al patrón cultural dominante.</p> <p>9.1. El papel de los desarrollismos</p> <p>Bibliografía de la Unidad 9</p>	<p>Visible: 10 de junio</p> <p>Oculto: 23 de junio</p>
Clase 11	<p>Unidad 9. Modernización educativa y desafíos revolucionarios al patrón cultural dominante.</p> <p>9.2. El papel de la educación en la vía revolucionaria para la modernización social</p> <p>Bibliografía de la Unidad 9</p>	<p>Visible: 17 de junio</p> <p>Oculto: 1 de julio</p>
Clase 12	<p>Unidad 10. Dictaduras y autoritarismos. Desmontaje del Estado educador.</p> <p>10.1. Reestructuración de los sistemas educativos</p> <p>10.2. Persecución ideológica y represión de los actores educativos.</p> <p>Bibliografía de la Unidad 10</p>	<p>Visible: 24 de junio</p> <p>Oculto: 8 de julio</p>
Clase 13	<p>Orientaciones para la elaboración del trabajo final.</p> <p>Orientaciones para la lectura y discusión de la bibliografía ampliatoria</p>	<p>Visible: 1 de julio</p>