|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contenido | Propiedad intelectual | Uso, instalación y manipulación |
| Título  < LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA  DE ANÁLISIS SENSORIAL DE VINOS  EN SOPORTE WEB  Caracterización lingüística y discursiva de una práctica didáctica > | Creador  < Iris Viviana Bosio> | Fecha  < 2007> |
| Materia  < discurso de divulgación científica><análisis  sensorial de los vinos (ASV)> | Editor  < Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo> | Tipo  <Collection: Tesis de maestría><Text> |
| Descripción  < En esta tesis, el aporte que se ha pretendido realizar al respecto es la discriminación de las modalidades a partir de las cuales se actualizan lingüística y discursivamente esas funciones textuales dominantes, como instancia inicial para analizar las construcciones modales del enunciador y el enunciatario (nivel situacional) y del objeto (nivel del contenido semántico). La isotopía modal ha sido considerada en este trabajo como la línea vertebradora de un recorrido discursivo para la identificación del componente didáctico, en todos los niveles del análisis textual.> | Colaborador  < Liliana Cubo de Severino, dir.>< Ester Castro de Castillo, codir.> | Formato  <154 p.,archivo.pdf > |
| Fuente <Source> | Derechos <Rigths> | Identificador  <<http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/2426/tesismaestriabosio.pdf>> |
| Idioma <español> |  |  |
| Relación <Relation> |  |  |
| Cobertura <Coverage> |  |  |

- ¿Fueron suficientes estos elementos para hacer una descripción completa?

Para dar respuesta a esta pregunta deberíamos saber, primeramente, el tipo de repositorios y los tipos de documentos que serán depositados en él. Para un repositorio institucional de una universidad, en el que se depositará la producción intelectual de los docentes e investigadores, podría ser insuficiente porque no se podría consignar: el nivel de registro, aunque parcialmente estaría contemplado en <type>; al igual que producto según el destino: conferencia, proyecto de investigación y/o programa al que pertenece, etc.; el número de edición; el número normalizado; país o países; ubicación física del documento completo en casos en que sean publicaciones parciales; el título en idioma original, en el caso de traducciones; la periodicidad de la publicación en caso de p.p.s.; notas complementarias.

- ¿Qué datos considera que son importantes y no pudo consignar?

En este caso ninguno.

Realice la descripción en un archivo de Word, en una tabla como la que se presenta a continuación.

ELEMENTO CONTENIDO

|  |  |
| --- | --- |
| dc: title | <Propuesta para el diseño de un Repositorio de Recursos de Aprendizaje> |
| Creator | <Ana Nieves Rodríguez><Keiko Saito><Cecilia Zuleta><Carlos Danna><Tomas Margaría> |
| Date | <s.f.> |
| Subject | <Repositorios><Recursos Digitales> |
| Publisher | <Academia.edu> |
| Type | <Text> |
| Description | Se plantea establecer un espacio de mutua colaboración en donde se reúnan recursos académicos, una comunidad de aprendizaje que impulse la colaboración de alumnos, docentes, e investigadores. En una primera etapa, se tomarán algunas asignaturas de dos facultades cooperantes de la Universidad Nacional de Tucumán: Facultad de Arquitectura y Urbanismo y Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología. El objetivo es compartir entre usuarios: material informativo, apuntes de clases, bitácoras de trabajo, material didáctico, desarrollos basados en TICs, cursos, y toda producción académica y científica que pueda ser de interés para la comunidad educativa. Este repositorio, al que podrá accederse desde Internet, se establece como una herramienta centralizada de carga distribuida, donde se guardará y mantendrá información académica y de interés general, como un sistema abierto que interactúe con el entorno. El presente trabajo, define el marco teórico en el que se basará el desarrollo. |
| Contributor |  |
| Format | <archivo.doc> |
| Source |  |
| Rigths |  |
| Identifier | <http://www.academia.edu/208637/Repositorio_de_Recursos_de_Aprendizaje> |
| Language | <español> |
| Relation | Proyecto CREA <http://www.crea.udg.mx/crea.jsp>  Chiarani M. et al, *Repositorio de Objetos de Aprendizaje para Carreras Informáticas.* |
| Coverage |  |