

Curso de Capacitación

REPOSITORIOS DIGITALES INSTITUCIONALES

Diseño, implementación y optimización de un recurso
estratégico para las Universidades - PICT-O CIN 2010-149

Módulo 5

CRECIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD DE LOS REPOSITORIOS INSTITUCIONALES

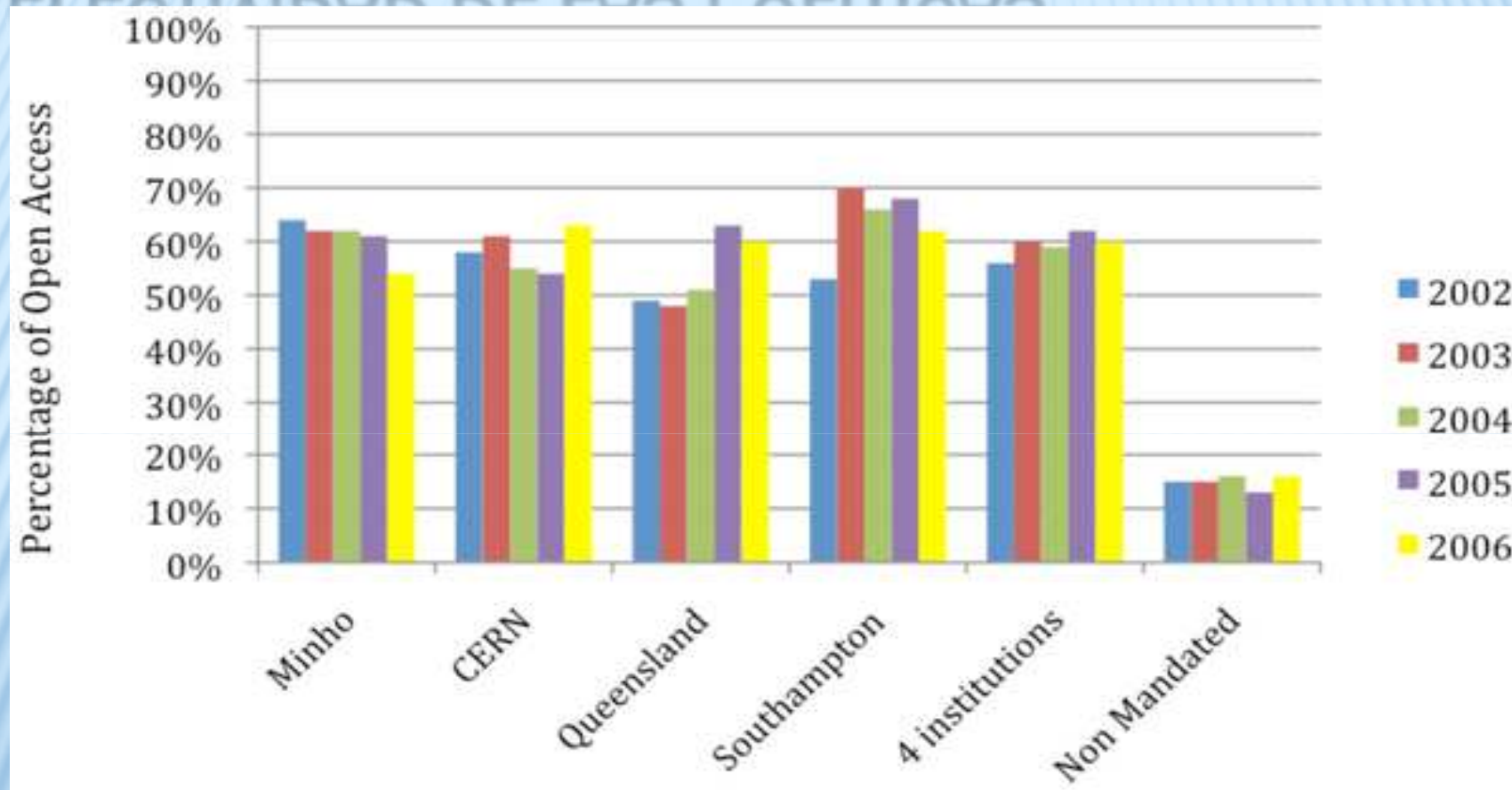
Paola Bongiovani – Universidad Nacional de Rosario

POLÍTICAS DE ACCESO ABIERTO

POLÍTICAS AA - TIPOS

- Depósito inmediato, sin excepciones
- Retención de derechos, con excepciones
 - Autor otorga los derechos
 - Institución posee los derechos necesarios
- Depósito luego de un periodo
- Depósito si/cuando permite la editorial
- Voluntaria

EFFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS



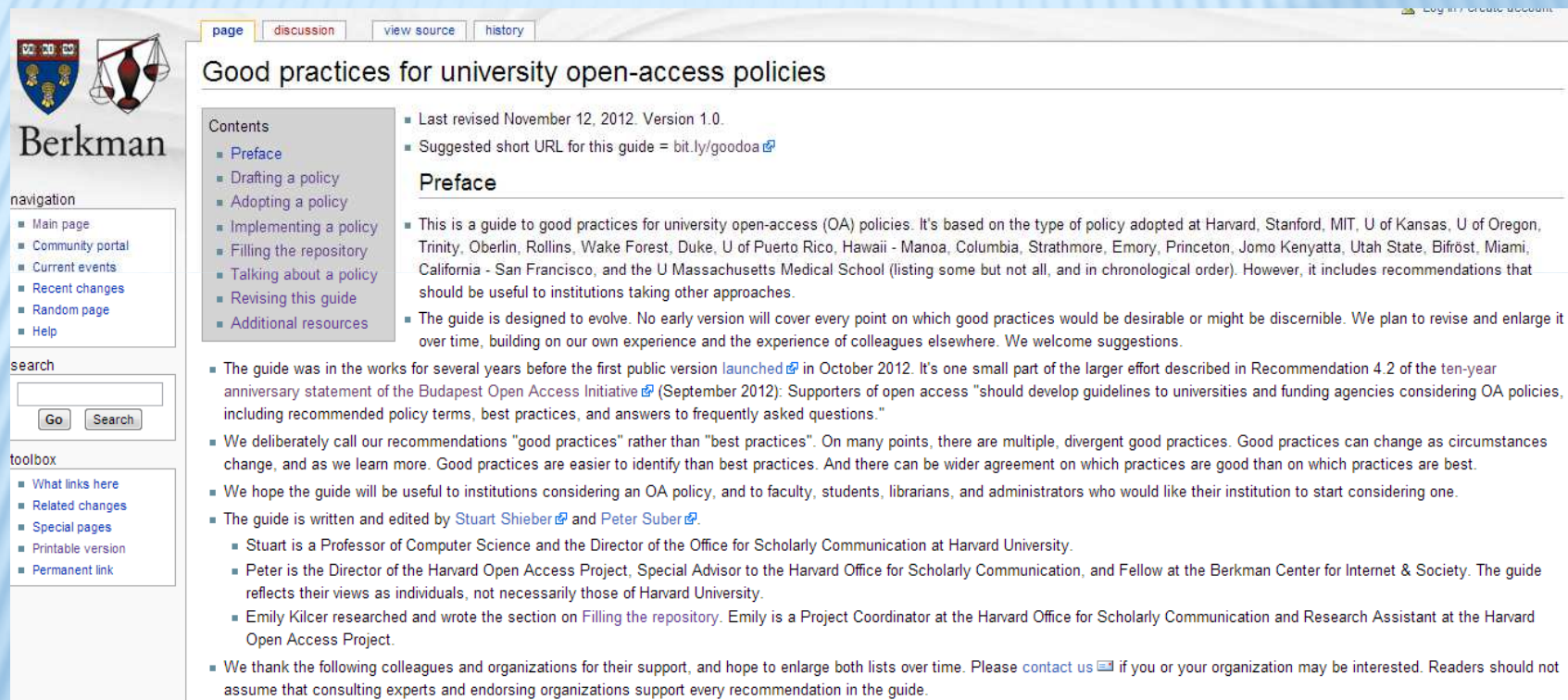
Porcentajes de autoarchivo en Acceso Abierto para Instituciones con Mandatos de Archivo comparados con instituciones que no tenían mandatos

Gargouri Y, Hajjem C, Larivière V, Gingras Y, et al. (2010) Self-Selected or Mandated, Open Access Increases Citation Impact for Higher Quality Research. PLoS ONE 5(10): e13636. doi:10.1371/journal.pone.0013636

<http://www.plosone.org/article/info:doi/10.1371/journal.pone.0013636>

POLÍTICAS AA EN UNIVERSIDADES

❖ Buenas Prácticas para políticas de acceso abierto en Universidades



The screenshot displays the Harvard Open Access Project website. The main heading is "Good practices for university open-access policies". The page includes a navigation menu on the left with options like "Main page", "Community portal", and "Current events". The main content area features a "Contents" sidebar with links to "Preface", "Drafting a policy", "Adopting a policy", "Implementing a policy", "Filling the repository", "Talking about a policy", "Revising this guide", and "Additional resources". The "Preface" section is highlighted, containing several bullet points that discuss the guide's purpose, its development, and the authors' recommendations for institutions.

page discussion view source history

Good practices for university open-access policies

Contents

- Preface
- Drafting a policy
- Adopting a policy
- Implementing a policy
- Filling the repository
- Talking about a policy
- Revising this guide
- Additional resources

■ Last revised November 12, 2012. Version 1.0.

■ Suggested short URL for this guide = bit.ly/goodoa

Preface

■ This is a guide to good practices for university open-access (OA) policies. It's based on the type of policy adopted at Harvard, Stanford, MIT, U of Kansas, U of Oregon, Trinity, Oberlin, Rollins, Wake Forest, Duke, U of Puerto Rico, Hawaii - Manoa, Columbia, Strathmore, Emory, Princeton, Jomo Kenyatta, Utah State, Bifröst, Miami, California - San Francisco, and the U Massachusetts Medical School (listing some but not all, and in chronological order). However, it includes recommendations that should be useful to institutions taking other approaches.

■ The guide is designed to evolve. No early version will cover every point on which good practices would be desirable or might be discernible. We plan to revise and enlarge it over time, building on our own experience and the experience of colleagues elsewhere. We welcome suggestions.

■ The guide was in the works for several years before the first public version [launched](#) in October 2012. It's one small part of the larger effort described in Recommendation 4.2 of the ten-year anniversary statement of the Budapest Open Access Initiative (September 2012): Supporters of open access "should develop guidelines to universities and funding agencies considering OA policies, including recommended policy terms, best practices, and answers to frequently asked questions."

■ We deliberately call our recommendations "good practices" rather than "best practices". On many points, there are multiple, divergent good practices. Good practices can change as circumstances change, and as we learn more. Good practices are easier to identify than best practices. And there can be wider agreement on which practices are good than on which practices are best.

■ We hope the guide will be useful to institutions considering an OA policy, and to faculty, students, librarians, and administrators who would like their institution to start considering one.

■ The guide is written and edited by [Stuart Shieber](#) and [Peter Suber](#).

- Stuart is a Professor of Computer Science and the Director of the Office for Scholarly Communication at Harvard University.
- Peter is the Director of the Harvard Open Access Project, Special Advisor to the Harvard Office for Scholarly Communication, and Fellow at the Berkman Center for Internet & Society. The guide reflects their views as individuals, not necessarily those of Harvard University.
- Emily Kilcer researched and wrote the section on [Filling the repository](#). Emily is a Project Coordinator at the Harvard Office for Scholarly Communication and Research Assistant at the Harvard Open Access Project.

■ We thank the following colleagues and organizations for their support, and hope to enlarge both lists over time. Please [contact us](#) if you or your organization may be interested. Readers should not assume that consulting experts and endorsing organizations support every recommendation in the guide.

navigation

- Main page
- Community portal
- Current events
- Recent changes
- Random page
- Help

search

Go Search

toolbox

- What links here
- Related changes
- Special pages
- Printable version
- Permanent link

Harvard Open Access Project (2012) Good practices for university open-access (OA) policies <http://bit.ly/goodoa>

LIDERAZGO DE PRINCIPALES ACTORES



The screenshot shows the website for the Harvard University Library Office for Scholarly Communication. The header includes the library name and logo. A navigation bar contains links for HOME, About Us, Library Lab, Programs, For Authors, and For Publishers. The main content area is titled "Open Access Policies" and features a quote from Steven E. Hyman, Provost of Harvard University, about the goal of university research. Below the quote is a paragraph explaining the Open Access Policy, which grants participating schools a nonexclusive, irrevocable right to distribute their scholarly articles for any non-commercial purpose. It also states that scholarly articles are stored, preserved, and made freely accessible in digital form in DASH, the Harvard University Library's open access repository.

HARVARD UNIVERSITY LIBRARY

Office for Scholarly Communication

HOME | About Us | Library Lab | Programs | For Authors | For Publishers

Open Access Policies

“The goal of university research is the creation, dissemination, and preservation of knowledge. At Harvard, where so much of our research is of global significance, we have an essential responsibility to distribute the fruits of our scholarship as widely as possible.”

Steven E. Hyman
Provost of Harvard University

By means of Harvard’s Open Access Policy, faculty authors in participating schools grant the university a nonexclusive, irrevocable right to distribute their scholarly articles for any non-commercial purpose.

Scholarly articles provided to the university are stored, preserved, and made freely accessible in digital form in DASH, Harvard University Library’s open access repository. The repository has the institution of Harvard standing behind it to ensure its availability, longevity, and functionality.

Programs

- Programs Overview
- Open Access Policies
- DASH Repository
- Library Lab
- Compact for OA Publishing
- Equity
- HOPE Fund

Policy Texts

- Harvard Business School
- Harvard Faculty of Arts & Sciences
- Harvard Graduate School of Design
- Harvard Graduate School of Education
- Harvard Kennedy School of Government
- Harvard Law School
- Harvard Divinity School

POLÍTICAS – PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

- ❖ Análisis y Planificación
- ❖ Definición y Aprobación
- ❖ Difusión y Sensibilización
- ❖ Implementación y puesta en marcha
- ❖ Seguimiento y apoyo

POLÍTICAS AA EN UNIVERSIDADES - CASO

- ❖ Resolución del Consejo Directivo N° 727 que autoriza a digitalizar y disponer en la Biblioteca Digital todas las tesis doctorales de la Facultad producidas desde sus comienzos hasta quince años atrás del año en curso
http://digital.bl.fcen.uba.ar/Download/Documentos/ResolucionCD_0272_13.pdf
- ❖ El autor puede manifestar su disconformidad y la tesis se retira del RI.
- ❖ Permitiría el Acceso Abierto a 5000 tesis doctorales

La FCEN afianza sus políticas de Acceso Abierto
<http://digital.bl.fcen.uba.ar/>

POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- ❖ Propuesta de cambios en la Resolución de Evaluación de Carrera Docente en la Universidad Nacional de Rosario
- ❖ Eje Docencia, Eje Investigación y Eje Extensión
- ❖ Se preguntará si la producción es de Acceso Abierto
- ❖ Se pedirá un enlace a la versión AA

POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- ❖ Proyecto “Acceso Abierto y Evaluación Académica. Conocimientos y opiniones de los evaluadores de carrera docente investigador respecto de las publicaciones de Acceso Abierto”
- ❖ Objetivo : Determinar qué conocimientos, opiniones y actitudes tienen sobre la publicación en revistas de Acceso Abierto los investigadores que integran comités evaluadores de carrera científico-académica de sus pares en el área de Ciencias Sociales en Argentina, Brasil y México.
- ❖ Investigadores de Universidades sede de centros miembros de CLACSO: Universidad Nacional de Rosario (UNR), Universidad de Buenos Aires (UBA) Argentina, Universidad de Guadalajara (UDG), México, Universidad de Brasilia (UNB), Brasil; y de la Universidad Carlos III de Madrid, España.

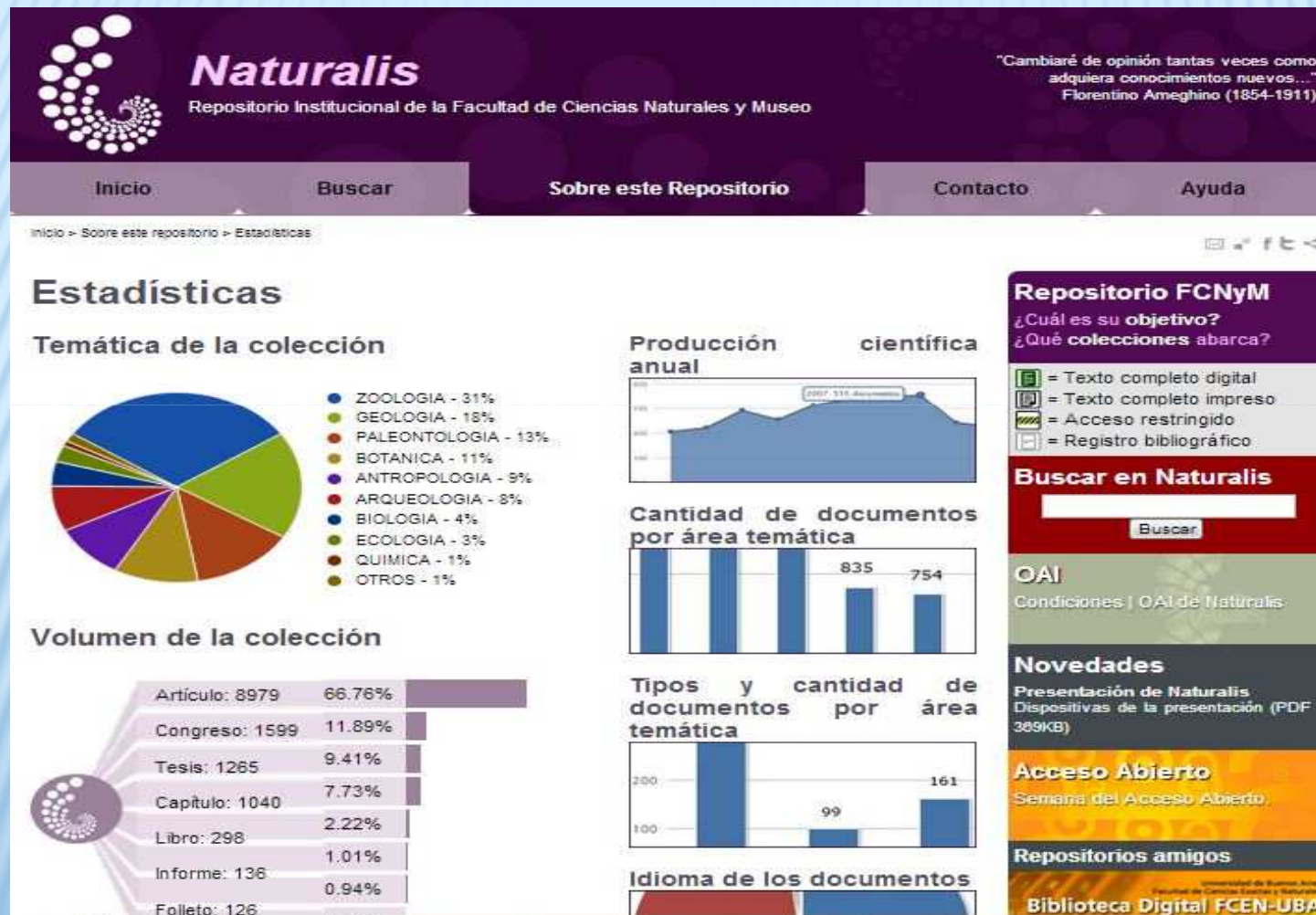
Estrategias - Casos

SERVICIOS - VALOR AGREGADO

MÉTRICAS DE USO DEL RI

- ❖ Estadísticas de uso globales
 - Ej. Universidad Autónoma de Barcelona DDD
<http://serveis.uab.cat/ddd/content/estadistiques>
- ❖ Documentos más descargados
 - E-Prints Complutense - Universidad Complutense de Madrid
http://eprints.ucm.es/est/index.php?action=show_detail_date
- ❖ Estadísticas para cada una de las obras (visitas, descargas, países, ciudades)
- ❖ Métricas más completas (incluyendo citas en WOS, SCOPUS, Google Scholar, términos de búsqueda, sitios de referencia, etc.) E. QUT ePrints - Queensland University of Technology, Australia
http://www.berlin10.org/images/08_cochrane.pdf

ESTADÍSTICAS GENERALES



Naturalis es el repositorio institucional de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata.
Estadísticas <http://naturalis.fcnym.unlp.edu.ar/>

ESTADÍSTICAS DE CADA OBRA

Repositorio Hipermedial UNR – Facultad de Humanidades y Artes –
Centro Interdisciplinario de Ciencias Etnolingüísticas y Antropológico-Sociales – CICEA - Libros – Estadísticas –

Búsqueda avanzada

- ▼ Listar
 - Comunidades y colecciones
 - Por fecha de publicación
 - Autores
 - Títulos
 - Temas
 - Por fecha de publicación
 - Autores
 - Títulos
 - Temas
- ▼ Mi cuenta
 - Mis exportaciones
 - Entrar
 - Registrarse
- ▼ Mi cuenta
 - Ver Estadísticas

Estadísticas: desde Noviembre 2010

Visitas Totales

	Visitas
Apuntes de lingüística antropológica	7022

Visitas Totales por Mes

	March 2013	April 2013	May 2013	June 2013
Apuntes de lingüística antropológica	233	313	377	177

Archivos Visitados

	Visitas
5..FONÉTICA y FONOLOGIA.pdf	33942
2. SAUSSURE.pdf	28579
3..HJELMSLEV.pdf	10095
4..SAPIR.pdf	8260
1.DOMINIO DE LA LINGÜÍSTICA ANTROPOLÓGICA.pdf	3658
6..FERNÁNDEZ GUIZZETTI.pdf	1685
8. RELACIONES DE PODER,DERECHOS LINGÜÍSTICOS.pdf	1622
7. EL TRABAJO DE CAMPO.pdf	1426
9.BIBLIOGRAFÍA.pdf	1167
0. ÍNDICE -PRÓLOGO.pdf	773

Países con más visitas

	Visitas
Argentina	1801
Mexico	1326
Colombia	797
Spain	635
Chile	351
United States of America	351

MÉTRICAS AVANZADAS Y CITAS

Example 2 - Article Level Metrics

Statistics Overview
Social network markets : a new definition of the creative industries

Social network markets :
Berts, Jason D., Cunningham, Stuart D., He
creative indust

We propose a new definition of the creative industries is based on an industrial classifica property nature of outputs. We propose, ins and supply operate in complex social networ why we believe a market-based social netw offers analytic advance. We discuss some ar

Citations: 26 times in Scopus[®] 18 times in Web of Science[®]
Search Google Scholar™

Key Figures
Details Deposited **19 February 2009** Total Usage **1,682 Downloads** 1 Referrals to Published Version Last 28 Days **53 Downloads**

Citations

Source	Times Cited
Scopus	26
Web of Science	18
Google Scholar™	Search

[View full report](#)

Top 5 Geographic Location

Country	Downloads
United Kingdom	204
United States	175
Australia	156
China	124

Downloads
Timeline of downloads (Feb 2008 to Aug 2012)

Citation summary

Key figures

Downloads by geographic location

Displays timeline of downloads

Cochrane, T. Research assessment: some ramifications of open access for quality and impact assessment. Berlin 10 Open Access Conference (CC BY-NC 2.5 AU) http://www.berlin10.org/images/08_cochrane.pdf

COMPARTIR EN REDES SOCIALES

UNMDP. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Secretaría de Investigación. CENTRO de DOCUMENTACIÓN

 Portal de Promoción y Difusión Pública
del Conocimiento Académico y Científico
FCEyS-UNMDP 

<http://nulan.mdp.edu.ar> - Un aporte a la democratización y socialización del conocimiento universitario

Inicio Acerca de ... FAQ Consultar por ... Estadísticas de uso

Ingresar Buscar

[Búsqueda Avanzada](#) - [Búsqueda Simple](#)

Determinación de los salarios y modelos de acumulación en Argentina: los condicionantes en la determinación de la dinámica salarial durante el régimen de convertibilidad

Gallo, Marcos Esteban (2013). Determinación de los salarios y modelos de acumulación en Argentina: los condicionantes en la determinación de la dinámica salarial durante el régimen de convertibilidad. In: Jornadas de Difusión de la Investigación en Ciencias Económicas y Sociales, 1, abril 2013, Mar del Plata.

 PDF - Versión publicada
Disponible bajo Licencia [CC Atribución-NoComercial-SinDerivadas](#).
[Descargar \(117Kb\)](#)



Resumen

El carácter profundamente regresivo de la experiencia histórica que significó el Plan de Convertibilidad motiva el interés por indagar el modo en que la estructura salarial se vio afectada por la dinámica que asumió el modelo de valorización financiera en esta etapa. En tal sentido, en el presente estudio se procura analizar, por un lado, los vínculos entre el

SIMPLIFICACIÓN / DEPÓSITO MEDIADO

- ❖ En Argentina la mayoría de los contenidos de RIs no son depositados por autores sino por bibliotecarios *
- ❖ PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT (UNR-UNL-UTN) Rediseño del flujo de carga de DSpace incorporando la extracción automática y semi-automática de metadatos. Mejoras en interface.
- ❖ En el caso del RI del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en España las bibliotecas junto con la Oficina Técnica llevan adelante un alto porcentaje de los depósitos. Ofrecen un formulario donde los autores pueden enviar los trabajos.
- ❖ RI Academic Commons, Columbia University. Formulario sencillo de autoarchivo con metadatos obligatorios y optativos. Firma de licencia una vez.

*Bongiovani, P. y Nakano, S. 2011. Acceso abierto en Argentina: la experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología. Ecolabora V. 1, no 2, p. 163-179.

<http://publicaciones.renata.edu.co/index.php/RCEC/article/view/56>

DEPÓSITO DIRECTO - COSECHA DE CONTENIDOS

- ❖ En ciertos casos las editoriales realizan directamente el proceso de depósito en repositorios. Por ejemplo PubMed Central.
- ❖ Depósito directo de Revistas Institucionales
- ❖ Se puede hacer una cosecha de las revistas institucionales que se encuentran en portales como SciELO a través del protocolo OAI-PMH.
- ❖ Portales de Revistas que utilizan OJS. Ej. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata – Interoperabilidad entre el Portal de Revistas y el Repositorio Memoria Académica.

DEPÓSITO DIRECTO Y COSECHA DE CONTENIDOS

- ❖ Depósitos directos utilizando el protocolo SWORD (Simple Web-service Offering Repository Deposit) - diferentes casos de uso, por ejemplo editorial a RI (9 casos).
- ❖ Búsqueda y cosecha / depósito de contenidos en repositorios temáticos /revistas
 - ❖ PubMed Central - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
 - ❖ arXiv - <http://arxiv.org/>
 - ❖ SSRN - <http://www.ssrn.com/>
 - ❖ BioMed Central - <http://www.biomedcentral.com>

INTEGRACIÓN CON SISTEMAS DE EVALUACIÓN

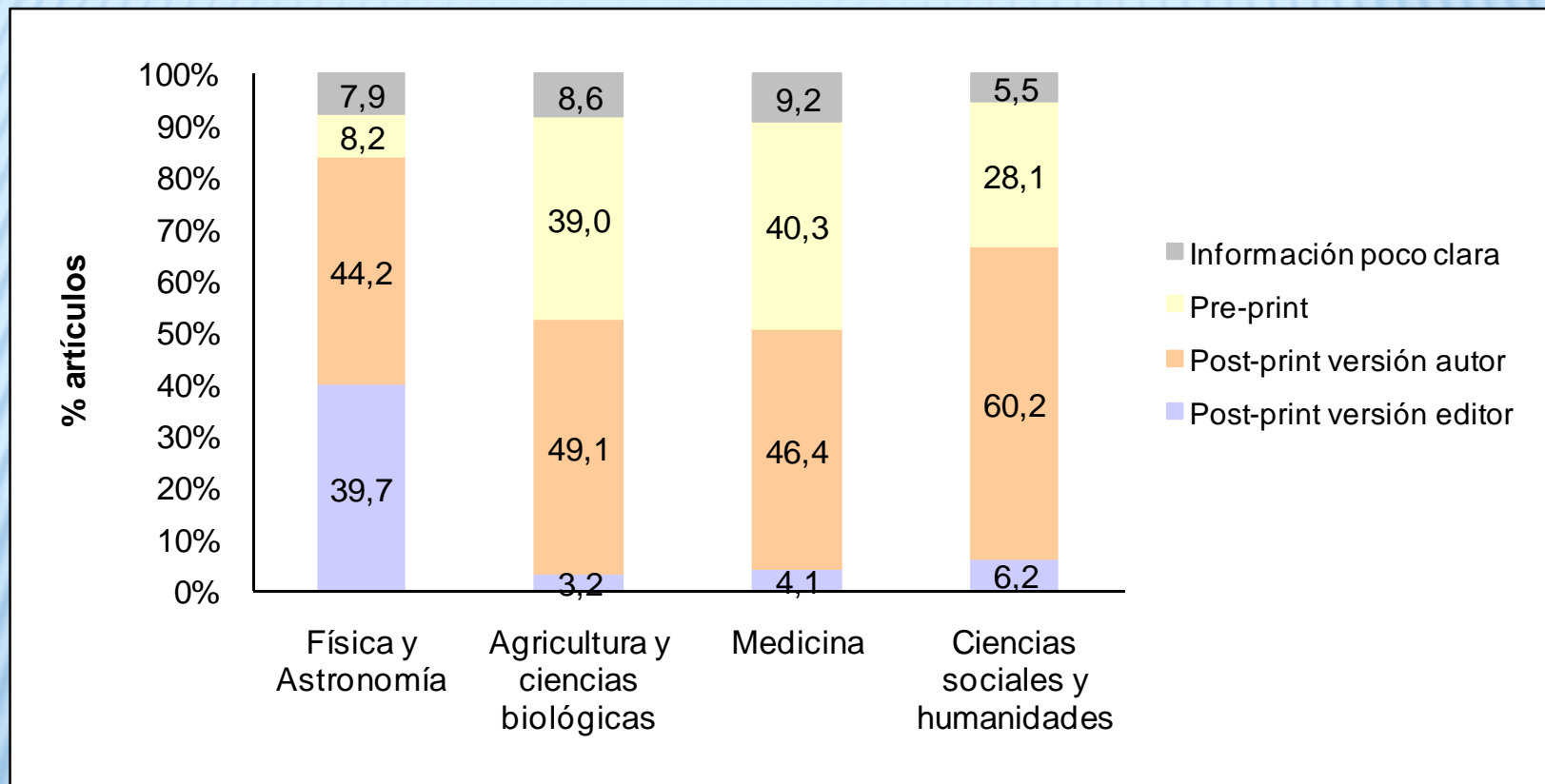
- ❖ Integración con sistemas de gestión de información de investigación Current Research Information System (CRIS)- Europa
- ❖ España. Pasarela conCIENCIA > Digital.CSIC.
Permite exportar los metadatos y textos completos desde la intranet de CSIC que reúne y analiza la producción hacia el RI. Último año 11500 registros (50% texto completo). <http://digital.csic.es/pasarela.jsp>
- ❖ Australia – Excellence in Research for Australia (ERA) si bien facilitó la interoperabilidad – resultados mixtos en los contenidos de los RI.

Nick Sheppard. "Learning How to Play Nicely: Repositories and CRIS". July 2010, Ariadne Issue 64

<http://www.ariadne.ac.uk/issue64/wrn-repos-2010-05-rpt/>

Kingsley, D. Build it and they will come? Support for open access in Australia . Scholarly and Research Communication, Vol 4, No 1 (2013) <http://src-online.ca/index.php/src/article/view/39>

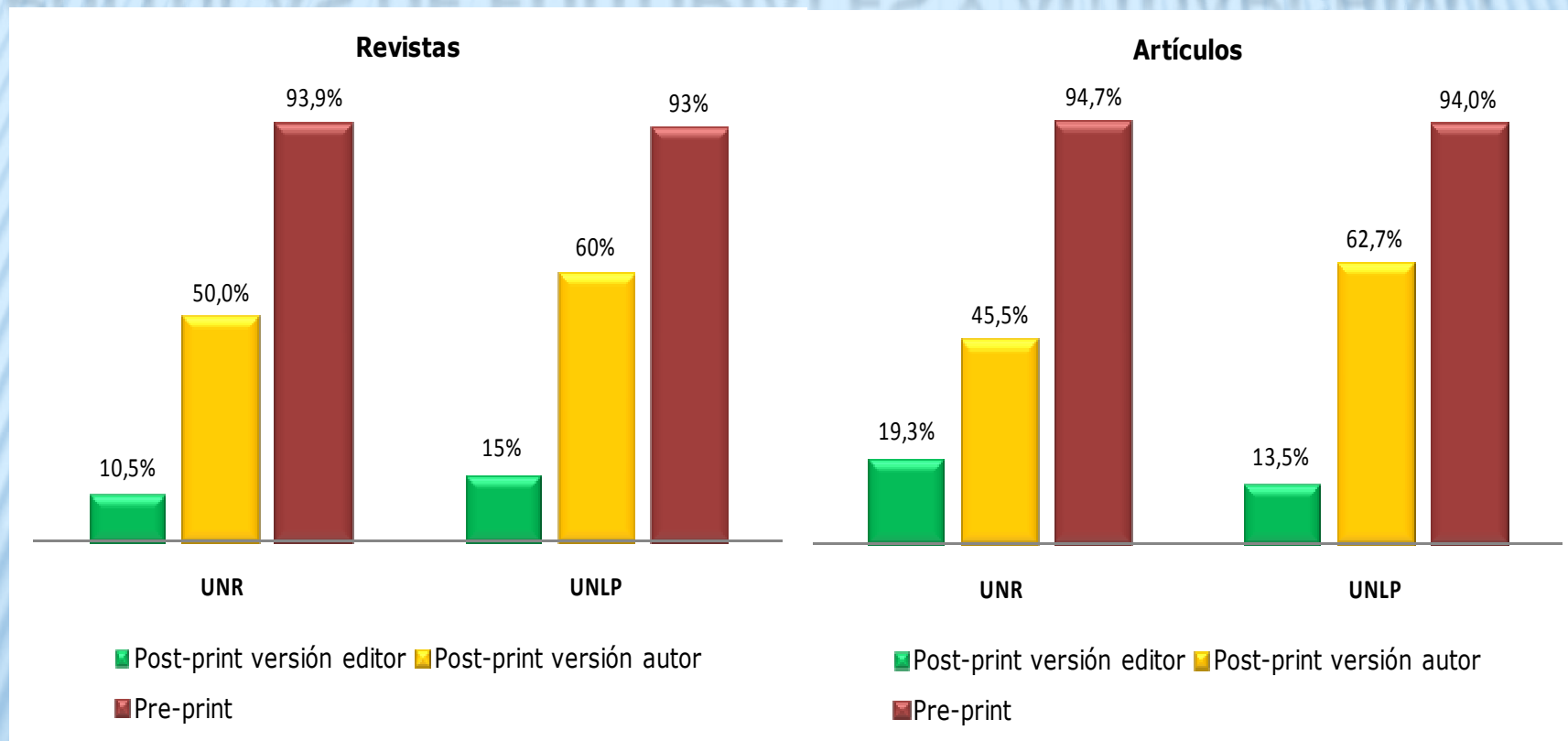
ESTUDIO DE PRÁCTICA DE PUBLICACIÓN CASO ARGENTINA



Acceso Abierto potencial a los artículos científicos según permisos de autoarchivo por área temática en Argentina

Miguel, S., Gómez, N. D., & Bongiovani, P. (2012). Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. *El profesional de la información*, 21(2), 146-153. <http://hdl.handle.net/10760/16785>

POLÍTICAS DE EDITORIALES Y AUTOARCHIVO

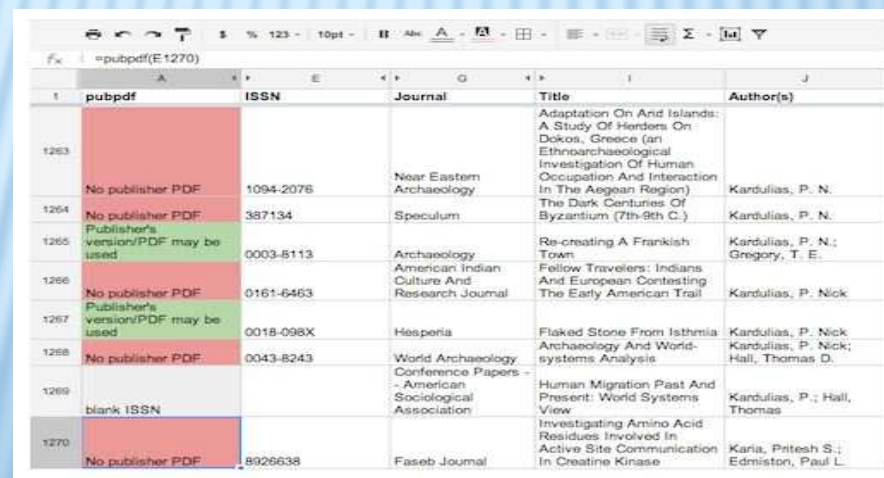


Acceso Abierto potencial según permisos de autoarchivo en Medicina – UNR UNLP

Bongiovani, P. C., Miguel, S. y Gómez, N.D. (2012). Repositorios Institucionales: ¿Qué pueden autoarchivar los investigadores? El caso de dos universidades argentinas en el campo de Medicina. En 15° Simposio Internacional de Tesis y Disertaciones Electrónicas (ETD 2012). Lima, Perú, 12 al 14 de setiembre de 2012 <http://hdl.handle.net/2133/2064>

CHEQUEO DE POLÍTICAS DE EDITORIALES

- ❖ Ej. RI Academic Commons - Center for Digital Research and Scholarship, Columbia University - Revisan los CV de investigadores para constatar los permisos de autoarchivo <http://hdl.handle.net/10022/AC:P:20831>
- ❖ Contacto directo con las editoriales. Universidad de Glasgow <http://www.ariadne.ac.uk/issue39/mackie>
- ❖ Caso del College of Wooster - Sistema de chequeo automático de publicaciones contra SHERPA/RoMEO



1	A	E	G	I	J
	pubpdf	ISSN	Journal	Title	Author(s)
1263	No publisher PDF	1094-2076	Near Eastern Archaeology	Adaptation On And Islands: A Study Of Herders On Dokos, Greece (an Ethnoarchaeological Investigation Of Human Occupation And Interaction In The Aegean Region)	Kardulias, P. N.
1264	No publisher PDF	387134	Speculum	The Dark Centuries Of Byzantium (7th-9th C.)	Kardulias, P. N.
1265	Publisher's version/PDF may be used	0003-8113	Archaeology	Re-creating A Frankish Town	Kardulias, P. N.; Gregory, T. E.
1266	No publisher PDF	0161-6463	American Indian Culture And Research Journal	Fellow Travelers: Indians And European Contesting The Early American Trail	Kardulias, P. Nick
1267	Publisher's version/PDF may be used	0018-098X	Hesperia	Flaked Stone From Isthmia	Kardulias, P. Nick
1268	No publisher PDF	0043-8243	World Archaeology Conference Papers - American Sociological Association	Archaeology And World-systems Analysis	Kardulias, P. Nick; Hall, Thomas D.
1269	blank ISSN			Human Migration Past And Present: World Systems View	Kardulias, P.; Hall, Thomas
1270	No publisher PDF	8926638	Faseb Journal	Investigating Amino Acid Residues Involved In Active Site Communication In Creatine Kinase	Karia, Pritesh S.; Edmiston, Paul L.

Flynn, S. X., Oyler, C., & Miles, M. Using XSLT and Google Scripts to Streamline Populating an Institutional Repository. Code4Lib Journal <http://journal.code4lib.org/articles/7825> (CC BY 3.0 US)

BIBLIOGRAFÍAS DE RECONOCIMIENTO

BOISE STATE UNIVERSITY ScholarWorks

Home About FAQ My Account

Home > Library > UAR Bibliography

UNIVERSITY AUTHOR RECOGNITION BIBLIOGRAPHY: JANUARY 1, 2013 - DECEMBER 31, 2013

SelectedWorks Author Gallery

Click on the thumbnails below to view faculty publication pages. Click [here](#) to view a gallery of all faculty publications pages at Boise State University.

Troy T. Rohn
Pharmacology
Neurodegenerative Diseases

Kenneth Cornell
Microbiology
Biochemistry

Mary C. Aagard
Access Services Librarian/Assistant Professor, Albertsons Library
Library and Information Science
Access and Circulation Services
[Visit Site](#)

Carolyn Adams
Librarian and Assistant Professor, Albertsons Library
Library Reference
Library Instruction
[Visit Site](#)

Berkeley Electronic Press, M. Armstrong, B. Matthies. Faculty participation through SelectedWorks: engagement at Butler University and Boise State. Digital Commons Events. Feb. 2010. http://works.bepress.com/brad_matthies/64

PERFIL DE INVESTIGADORES, GRUPOS, PUBLICACIONES - INTEGRACIÓN AL RI

connections @ I Search Advanced

Find experts on campus... Promote their research... Archive their work

Works Groups People Publications Publishers About FAQ NetID Login Login | Signup

At the library, we ♥ our researchers.

People

 59 Christians	 164 Denzin	 38 Ford	 184 Motl	 38 McLafferty
 92 Lamb	 59 Loor	 55 Dalling	 63 Bohnert	 38 Bassett
 33 Shreeves	 75 Ingram	 688 Larson	 58 Salo	 58 Donohue

Works – Recent additions

A Guide to the history of Illinois
Book Whole
Hoffmann, John
A Guide to the history of Illinois (1991)
Find It | Save

Lincoln Hall at the University of Illinois
Book Whole
Hoffmann, John
Lincoln Hall at the University of Illinois (2010)
Find It | Save

Scholarly communication education initiatives: SPEC kit
Monograph
Newman, Kathleen A.; Blecic, Deborah D; Armstrong, Kimberly L.
Scholarly communication education initiatives: SPEC kit (2007)

Shreeves, SL. ; Ingram, B. ; Larson, E. ; Salo, D. ; Donohue, T. BibApp 1.0 and Beyond: Developing a Piece of the Scholarly Communication Toolkit 5th International Conference on Open Repositories. Madrid, Spain. July 6, 2010 (CC BY-NC 3.0)
<http://biecoll.ub.uni-bielefeld.de/volltexte/2011/5070>

HERRAMIENTA - BIBAPP

- ❖ Permite crear perfiles de investigadores
- ❖ Chequea automáticamente las políticas SHERPA/RoMEO
- ❖ Crea paquetes de importación de contenidos automáticamente para DSpace, Eprints y Fedora
- ❖ Permite importar y editar citas. Detecta duplicados.
- ❖ Ayuda en el control de autoridad de nombres, editoriales y nombres de revistas.
- ❖ Imagen de las tapas de los libros disponibles en Google Books.
- ❖ Redireccionamiento a los artículos en editoriales vía OpenURL.
- ❖ Búsquedas facetadas.
- ❖ Código abierto - Software libre.

<http://bibapp.org/features/>

PERFIL EN GOOGLE ACADÉMICO



José Paruelo

Profesor Facultad de Agronomía and IFEVA - UBA and CONICET
 grassland ecology - remote sensing - regional analysis - ecosystem ecology
 Verified email at agro.uba.ar
[Homepage](#)

Citation indices	
	Since 2008
Citations	9338
h-index	35
i10-index	84

2165
0
1997 2001 2005 2009 2013

Show: 20 1-20 Next >

Title / Author	Cited by	Year
The value of the world's ecosystem services and natural capital R Costanza, R d'Arge, R De Groot, S Farber, M Grasso, B Hannon, K Limburg, S ... nature 387 (6630), 253-260	10075	1997
ANPP estimates from NDVI for the central grassland region of the United States JM Paruelo, HE Epstein, WK Lauenroth, IC Burke Ecology 78 (3), 953-958	300	1997
Grandes unidades de vegetación de la Patagonia extra andina RJC León, D Bran, M Collantes, JM Paruelo, A Soriano Ecología Austral 8 (2), 125-144	274	1998
The climate of Patagonia: general patterns and controls on biotic JM Paruelo, A Beltran, E Jobbagy, OE Sala, RA Golluscio Ecología Austral 8, 85-101	236	1998
Relative abundance of plant functional types in grasslands and shrublands of North America JM Paruelo, WK Lauenroth Ecological Applications, 1212-1224	174	1996

<http://scholar.google.com.ar/citations?user=4cCcxvgAAAAJ&hl=en&oi=ao>

Más info ver: Torres Salinas, D. Cómo gestionar tu impacto científico y académico: alertas y perfiles. SocialBiblio
<http://www.slideshare.net/torressalinas/cmo-gestionar-tu-impacto-cientifico-alertas-y-perfiles-ed>

ESTRATEGIAS INTEGRADAS - CASO

Repositorio de la Universidad de Minho – Portugal

- ❖ Desarrollaron de un plan de promoción del RI y el Acceso Abierto
- ❖ Brindaron servicios de valor para los autores (guías, ayudas, estadísticas, entre otros)
- ❖ Participan activamente en el acceso abierto, repositorios institucionales y comunidades de todo el mundo (COAR, RCAAP, OPENAIRE, Necobelac, entre otras).
- ❖ Definieron una **política de auto-archivo y brindaron incentivos financieros** para aumentar el depósito. Cada departamento recibía fondos de acuerdo a la cantidad de documentos depositados.

MISIÓN INSTITUCIONAL E IMPACTO DEL RI

MISIÓN INSTITUCIONAL

- ❖ Estatutos – Principios Constitutivos
- ❖ Ej.1 : “La Universidad Nacional de La Plata, como institución educacional de estudios superiores, con la misión específica de crear, preservar y transmitir la cultura universal...estimula las investigaciones, el conocimiento de las riquezas nacionales y los sistemas para utilizarlas y preservarlas”
- ❖ Ej.2: Universidad Nacional de Córdoba. Misión:
- ❖ “La promoción de la investigación científica...La difusión del saber superior entre todas las capas de la población mediante adecuados programas de extensión cultural... Promover la actuación del universitario en el seno del pueblo al que pertenece, destacando su sensibilidad para los problemas de su época y las soluciones de los mismos...”

PLANES ESTRATÉGICOS

- ❖ Ej. UNLP Plan Estratégico 2010-2014 Estrategia 2 Investigación “...Promover estrategias de visualización, divulgación y protección de la producción científica, tecnológica y artística de la UNLP dentro del sistema universitario nacional, regional y mundial....”
- ❖ Los RI en las Universidades deberían responder a las necesidades planteadas y pueden ofrecer métricas que demuestran la consecución de los objetivos propuestos en los planes estratégicos.

INDICADORES DE ÉXITO

- ❖ Métricas Relativas a las Comunidades:
 - ❖ Porcentaje de Investigadores que depositan en el RI
 - ❖ Número de comunidades que depositan en el
 - ❖ Promedio de ítems depositados por miembro de la comunidad
- ❖ Métricas Relativas a las Colecciones y Servicios:
 - ❖ Número de colecciones disponibles
 - ❖ Tasa de crecimiento de las colecciones del RI

INDICADORES DE ÉXITO

- ❖ Métricas Relativas a las Colecciones y Servicios:
 - ❖ Cantidad de registros / Cantidad de objetos digitales disponibles
 - ❖ Porcentaje de documentos a texto completo / Porcentaje de objetos digitales en AA
 - ❖ Cantidad de objetos digitales depositados anualmente
 - ❖ Cantidad de objetos digitales descargados anualmente
 - ❖ Número de servicios de valor agregado
 - ❖ Acceso público a Estadísticas

INDICADORES DE ÉXITO

- ❖ Cambios culturales:
 - ❖ Repetir estudios de conocimientos, actitudes y necesidades
 - ❖ Analizar las consultas que llegan al RI
 - ❖ Pedidos de nuevos servicios
 - ❖ Pedidos de informes de estadísticas
 - ❖ Enlaces desde sitios web de facultades, revistas, grupos de investigación y sitios web personales de investigadores. Ej. Boletín del Instituto de Fisiografía y Geología (UNR) dice estar registrado en el RepHipUNR
 - ❖ Indicadores de “apropiación” del RI por parte de la Comunidad

DEMOSTRAR VALOR E IMPACTO

“RepositóriUM supera 20.000 documentos – Felicitaciones a los autores de la Universidad de Minho”

Eloy Rodrigues · 18 de Dezembro de 2012 0 Comentários

RepositóriUM ultrapassa os 20.000 documentos – Parabéns aos autores da Universidade do Minho



O RepositóriUM acabou de assinalar mais um marco simbólico no seu percurso de divulgação e preservação da produção científica da Universidade do Minho: ultrapassou os 20.000 documentos depositados e acessíveis.

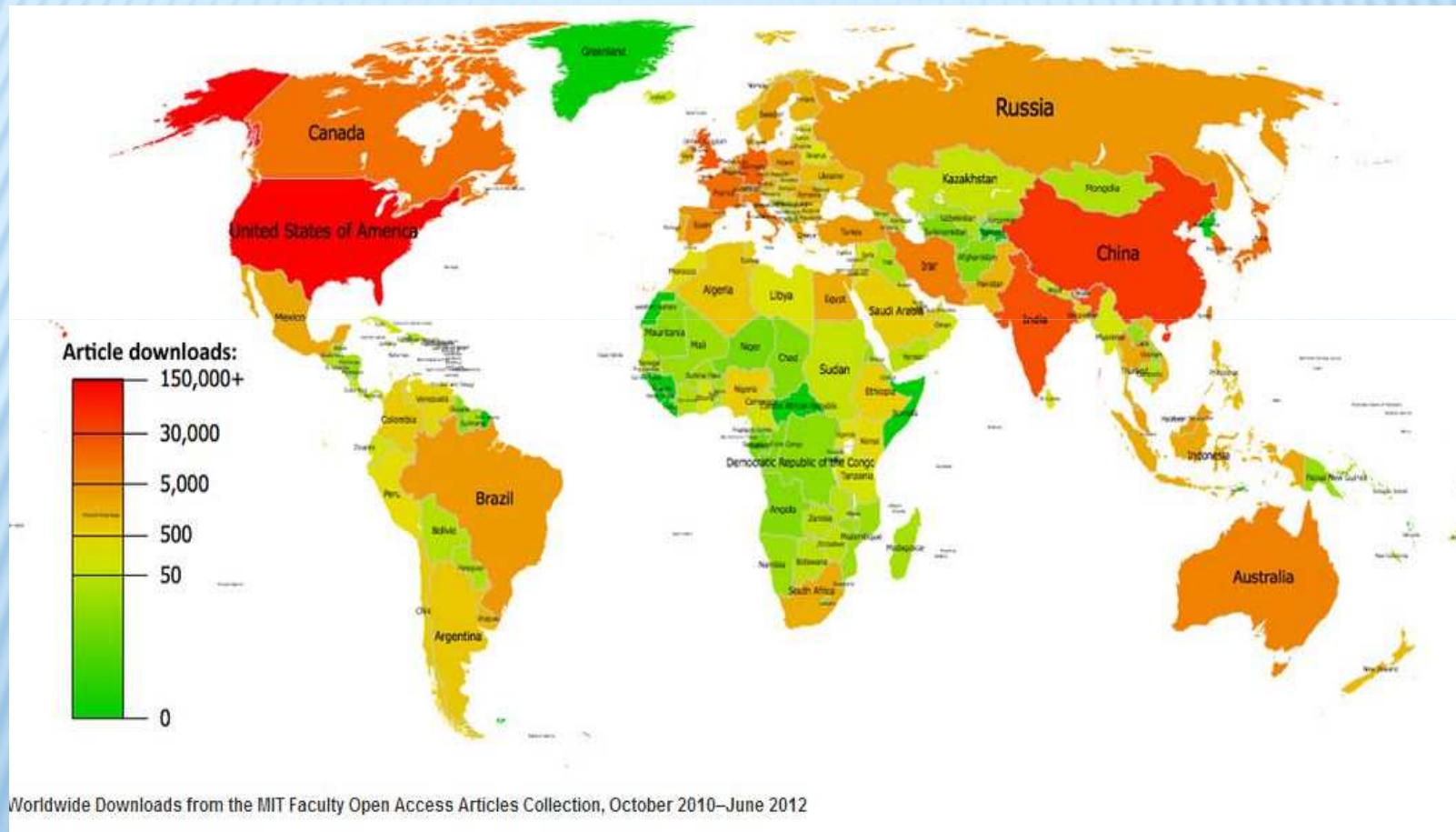
Simultaneamente, o RepositóriUM já registou **mais de 8 milhões de downloads desde 2006**, dos quais cerca de 1,8 milhões apenas no corrente ano de 2012, o que atesta a sua elevada visibilidade e utilização, que é também confirmada pelo posicionamento do RepositóriUM no Ranking Web of Repositories (33^a posição mundial, 26^a posição mundial nos repositórios institucionais, 12^a posição entre os repositórios europeus e 1^a posição entre os repositórios nacionais, na última edição deste ranking que referencia 1500 repositórios).

Parabéns a todos os membros da Universidade do Minho que contribuíram para este sucesso, através do depósito das suas publicações, bem como à equipa dos Serviços de Documentação da UM que vem trabalhando com afinco nas diferentes tarefas que garantem o funcionamento do RepositóriUM.

<http://openaccess.sdum.uminho.pt/?p=1654>

DEMOSTRAR VALOR E IMPACTO

“El impacto mundial del Acceso Abierto en MIT”



<http://web.mit.edu/newsoffice/2012/the-worldwide-impact-of-open-access-to-mit-faculty-research.html>

DEMOSTRAR VALOR E IMPACTO

RANKING WEB DE UNIVERSIDADES

Repositorios Hospitales Escuelas de Negocios Centros de Investigación

BUSCAR

INICIO AMERICA DEL NORTE LATINOAMERICA EUROPA ASIA AFRICA MUNDO ARABE OCEANIA RANKING POR ZONAS

Inicio » Argentina

Acerca de Nosotros

- Acerca de Nosotros
- Contacta con Nosotros

Acerca del Ranking

- Metodología
- Objetivos
- FAQs
- Notas
- Ediciones anteriores

Recursos

- Buenas prácticas
- Enlaces

Argentina

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	Presencia (Posición*)	Impacto (Posición*)	Apertura (Posición*)	Excelencia (Posición*)
1	223	Universidad de Buenos Aires	5	619	248	134	368
2	323	Universidad Nacional de la Plata	5	136	643	50	707
3	491	Universidad Nacional de Córdoba	5	466	715	251	867
4	1054	Universidad Nacional de Cuyo Mendoza	5	1297	1554	945	1553
5	1087	Universidad Tecnológica Nacional	5	849	1222	1422	1915
6	1155	Universidad Nacional del Sur	5	836	1879	1715	1266
7	1186	Universidad Nacional de Rosario	5	2665	1966	1063	1198
8	1192	Universidad Nacional del Litoral	5	2019	2310	911	1213
9	1259	Universidad Nacional de Tucumán	5	1800	1842	1354	1614

www.mavir.net

- ❖ Ranking apoya el desarrollo de los RI mediante el indicador de Apertura

http://www.webometrics.info/es/latin_america/argentina

REFLEXIONES FINALES

Para lograr crecimiento y la sostenibilidad de los RI

- ❖ Entender la cultura y el contexto del RI
- ❖ Alinear la misión del RI a la misión institucional
- ❖ Eliminar o atenuar las barreras al uso del RI
- ❖ Brindar servicios que respondan a las necesidades detectadas
- ❖ Crear estrategias de promoción integradas y permanentes que se retroalimenten de los resultados
- ❖ Evaluar los resultados obtenidos

REFLEXIONES FINALES

Para lograr crecimiento y la sostenibilidad de los RI

- ❖ Dedicación y esfuerzo
- ❖ Planificación y evaluación
- ❖ Recursos Humanos Capacitados y Recursos Financieros
- ❖ Apoyo institucional (mandatos, recursos)
- ❖ Argentina - MINCyT – SNRD ofrece líneas de financiamiento para Creación/Fortalecimiento de RI y Formación de RRHH
<http://repositorios.mincyt.gob.ar/>

¡MUCHAS GRACIAS! ¿PREGUNTAS?

Paola Bongiovani

pbongio@unr.edu.ar

Sec. Académica - Universidad Nacional de Rosario

[Lista Latinoamericana sobre Acceso Abierto y Repositorios](#)

[Proyecto PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT](#)

“Proyecto Acceso Abierto y Evaluación Académica. Conocimientos y opiniones de los evaluadores de carrera docente investigador respecto de las publicaciones de Acceso Abierto”

Proyecto FaHCE UNLP H-642



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- ❖ Harvard Open Access Project (HOAP)
- ❖ Kennison, Rebecca. "Beat Them with Carrots: Implementing Strategies to Encourage Deposit" Repositories Support Project Webinar, January 16, 2013.
- ❖ Confederation of Open Access Repositories (COAR). Incentives, Integration, and Mediation: Sustainable Practices for Populating Repositories
- ❖ Repository Support Project (RSP) Briefing paper on the promotion of repositories
- ❖ Elizabeth Yakel, Soo Young Rieh, Karen Markey, and Xingxing Yao. "Secrets of Success: Identifying Success Factors in Institutional Repositories" 4th International Conference on Open Repositories.. May. 2009.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- ❖ JISC Kultivate project. [Advocacy Toolkit](#)
- ❖ Ferreira, M., Rodrigues, E., Baptista, A. A., & Saraiva, R. (2008). Carrots and sticks: Some ideas on how to create a successful institutional repository. D-Lib Magazine, 14(1), 3. <http://www.dlib.org/dlib/january08/ferreira/01ferreira.html>
- ❖ Bueno-de-la-Fuente, Gema, and Antonio Hernández Pérez. (2011). Estrategias para el éxito de los repositorios institucionales de contenido educativo en las bibliotecas digitales universitarias. BiD 26 <http://www.ub.edu/bid/26/bueno2.htm>
- ❖ Shieber S. y Suber P. Good practices for university OA policies bit.ly/goodoa

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Propuesta 1:

- ❖ Planificar una actividad de promoción del Repositorio Institucional (RI). En esa planificación tener en cuenta los siguientes aspectos:
 - ❖ ¿A quién va dirigida la actividad de promoción del RI?,
¿Cuándo se va a realizar?,
 - ❖ ¿Cuáles son los objetivos de la actividad de promoción?
 - ❖ ¿Cuáles serán los mensajes principales que se quieren transmitir?
 - ❖ ¿Qué modalidad de actividad se realizará y qué medios se utilizarán para lograr los objetivos?
 - ❖ ¿Cuál será el criterio para evaluar si se lograron los objetivos?

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Propuesta 2:

- ❖ Conseguir el CV de un investigador de tu institución a fin de establecer cuáles de sus publicaciones pueden ser depositadas en el Repositorio Institucional.
- ❖ Cargar los registros en una planilla de cálculo o base de datos
- ❖ Identificar los títulos de las revistas donde fueron publicados los trabajos
- ❖ Determinar las políticas de archivo en repositorio de las revistas, consultando las siguientes fuentes:
 - ❖ [Portal SHERPA/RoMEO](#)
 - ❖ [Portal Dulcinea](#)
 - ❖ Sitio web de la revista
- ❖ Revisar la información sobre derechos de autor y permisos para los autores

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Propuesta 2:

- ❖ Importante! Tener en cuenta que las revistas pueden estar en portales de acceso abierto tales como: [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#), [Scientific Electronic Library Online \(SciELO\)](#), [Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal \(RedALyC\)](#), [PubMed Central \(PMC\)](#) entre otras. Esto nos indica que los artículos están en Acceso Abierto pero no necesariamente que podemos depositarlos en el Repositorio Institucional.
- ❖ Presentar la planilla de cálculo o base de datos creada con los artículos que fueron analizados indicando si se pueden archivar en el RI y la versión que es posible depositar (preprint, postprint del autor, postprint editorial). Si es una revista de Acceso Abierto también indicarlo.