

GUIA DE LECTURAS – SEMANA CUATRO

TEDESCO, J.C., BRASLAVSKY, C. y CARCIOFI, R. (1985)

- 1- Presenten los principales rasgos del nuevo orden curricular en general y, específicamente, de los modelos pedagógicos de los ministros Bruera y Llerena Amadeo.
- 2- Desarrollen los principales rasgos que adquirió la enseñanza primaria en el periodo en relación con el tratamiento otorgado al problema de la deserción escolar y con la transferencia de escuelas a las provincias.
- 3- Desarrollen los principales rasgos que adquirió la enseñanza media en el periodo.

BRASLAVSKY (1985)

- 1- Desarrollen las tendencias a la unidad y a la diferenciación presentes en todo S.E. y las dos dimensiones de cada una de ellas. Analicen los conceptos de: “unidad horizontal”, “diferenciación horizontal”, “unidad vertical”, “diferenciación vertical”.
- 2- Expliquen la idea de unidad sostenida por las posturas democratizadoras de la educación.
- 3- Expliquen los conceptos de “segmentación” y “desarticulación” como formas antidemocráticas de diferenciación.
- 4- ¿A qué se refiere el concepto de “subsidiariedad de la prestación educativa”?