

Cronograma 2021

N ° semana	Semana y mes	Unidad	Textos	Material
1	5 de abril	Clase de presentación a cargo del Prof. Titular de la cátedra (Video asincrónico)	-	Video grabado
2	12 de abril	Configuración, expansión y crisis del sistema	<p>BERTONI, Lilia (2001) <i>Patriotas, cosmopolistas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX</i>. FCE, Bs. As. Cap. 2. “La escuela y la formación de la nacionalidad, 1884-1890”, pag. 41-78.</p> <p>TEDESCO, Juan Carlos (1993) <i>Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945)</i>. Ed. del Solar, Bs. As. Introducción, Cap. 3. “La función política de la educación” y Cap. 4. “El Estado y la educación”, pag.19-22, 63-105.</p> <p>TEDESCO, Juan Carlos (2020) <i>La educación argentina (1930-1955)</i>. En Tedesco, Juan Carlos <i>Educación y sociedad en la Argentina (1880-1955)</i> compilado por Darío Pulfer - 1a ed ampliada - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : UNIPE: Editorial Universitaria</p> <p>PLOTKIN, Mariano (1993), Capítulo 5. “La reorganización del sistema educativo durante el regimen peronista (1943-1955)”. En: <i>Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)</i>, Ariel, Bs. As.</p>	Video grabado+PPT Textos Encuentro Sincrónico no obligatorio
3	19 de abril	Años 60 y 70	SUASNÁBAR, Claudio (2017) “Los ciclos de reforma educativa en América Latina”. En: Suasnabar, Rovelli y Di Piero. <i>Análisis de Política Educativa. Teorías,</i>	Video grabado+PPT Textos

			<p>enfoques y tendencias recientes en la Argentina, Libro de Cátedra, EDULP, La Plata, en prensa.</p> <p>ARONSON, Perla (2008). "El Retorno de la Teoría del Capital Humano", en: Revista Fundamentos en Humanidades N° 16, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis.</p> <p>SUASNABAR, Claudio (2013). <i>Intelectuales, exilios y educación: producción intelectual e innovaciones teóricas en educación durante la última dictadura</i>. Prohistoria Edit. Rosario. Cap. IV "La producción intelectual del proyecto DEALC. De los "estilos de desarrollo educativo" al paradigma "educación y sociedad"" (Unidad 4).</p>	Encuentro Sincrónico no obligatorio
4	26 de abril	Años 60 y 70	<p>TEDESCO, J.C., BRASLAVSKY, C. y CARCIOFI, R. (1985) El proyecto educativo autoritario (1976-1983). FLACSO, Bs. As. Cap. 2. "Elementos para una sociología del currículum escolar en la Argentina" (Tedesco), pág. 17-73.</p> <p>BRASLAVSKY, Cecilia (1985), La discriminación educativa en la Argentina, FLACSO-GEL, Bs. As., Introducción.</p>	Video grabado+PPT Textos Encuentro Sincrónico no obligatorio
5	3 de mayo	Clase teórica sobre ciclo de política, actores, agenda	<p>ROVELLI, L. (2017). Instrumentos para el análisis de política educativa, en SUASNÁBAR, C. ROVELLI, L. y DI PIERO, E., (2017). Análisis de Política Educativa Teorías, enfoques y tendencias recientes en la Argentina, La Plata: Edulp editorial.</p> <p>ACUÑA, Carlos H. y Marcelo LEIRAS (2005) "Subsistema de Gobierno Educativo", en Programa de Evaluación de Sistemas Educativos, Fundación Konrad Adenauer – Consorcio Latinoamericano para la Evaluación de Sistemas Educativos (CLESE), Buenos Aires, Marzo.</p>	Video grabado+PPT Textos Encuentro Sincrónico no obligatorio

			FONTAINE, Guillaume (2015) "Las Políticas Públicas como objeto de estudio", en El Análisis de Políticas Públicas. Conceptos, Teorías y Métodos. Barcelona, Anthropos Editorial, Quito, FLACSO Ecuador. Selección: pp. 23 a 35	
6	10 de mayo	Años 90	FRANCO, Rolando (1996). "Los paradigmas de la política social en América Latina" en Revista de la Cepal N°58. Santiago de Chile. TIRAMONTI, Guillermina y SUASNABAR, Claudio (2000). "La reforma Educativa Nacional en busca de una interpretación" en Revista APORTES para el Estado y la Administración Gubernamental. Año 7, Número 15, Otoño 2000. Bs. As.	Video grabado+PPT Textos Encuentro Sincrónico no obligatorio
7	17 al 21 de mayo	SIN CLASES POR MESA DE FINALES		
8	24 de mayo	Años 90	BETANCUR, Nicolás. Las reformas educativas de los años noventa en Argentina, Chile y Uruguay Racionalidad política, impactos y legados para la agenda actual. Sección V. "Análisis comparado: procesos, repertorios y legados de las reformas educativas del cono sur". Pp 279 a 313. Ediciones de la Banda Oriental, Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay. TENTI FANFANI, Emilio (2007) La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación. Capítulo 2 "Escolarización con pobreza: desarrollo reciente de la educación básica en América Latina y Capítulo 5 "Exclusion social con escolarización masiva. Algunos dilemas de política".	Video grabado+PPT Textos Encuentro Sincrónico no obligatorio
9	31 de mayo	Años 2000	SUASNÁBAR, C. y ROVELLI, L. (2010). "Gobierno y reformas de la educación en la Argentina reciente".Revue internationale	Video grabado+PPT Textos

			<p>d'éducation de Sèvres. Sèvres: Centre international d'études pédagogiques.</p> <p>BENTANCUR, Nicolás (2011) Los Planes Nacionales de Educación en América Latina: ¿instrumentos para una nueva generación de políticas educativas? Material preparado para el XIV Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas IPE-UNESCO, Bs. As., agosto.</p> <p>TERIGI, F. (2012). Políticas públicas en educación tras doce años de gobierno de Néstor Kirchner y Cristina Fernández. Análisis N° 16, Fundación Friedrich Ebert, pp. 142.</p> <p>GOROSTIAGA, J. (2012) "Las políticas para el nivel secundario en argentina: ¿hacia una educación más igualitaria? Las políticas para el nivel secundario en argentina: ¿hacia una educación más igualitaria?, en Revista Uruguaya de Ciencia Política - Vol. 21 N°1 - ICP – Montevideo.</p>	Encuentro Sincrónico no obligatorio
10	7 de junio	Años 2000	<p>TERIGI, F. (2008) "Los cambios en el formato de la escuela secundaria argentina: por qué son necesarios, por qué son tan difíciles", Propuesta Educativa, núm. 29, año 17, junio.</p> <p>CARLI, S. (2006) "Núcleos conservadores en el documento sobre la Ley de Educación", Revista Ciencias Sociales, N° 64, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, pp. 9-10. También renovarí por uno más actual que hable de las leyes</p> <p>SUASNÁBAR, C. y ROVELLI, L. (2016). "Ampliaciones y desigualdades en el acceso y egreso de estudiantes a la Educación Superior en la Argentina". Revista Pro-Posições, V. 27, N. 3 (81) set/dez., pp. 81-104.</p>	<p>Video grabado+PPT Textos Encuentro Sincrónico no obligatorio</p>

11	14 de junio	Pandemia	<p>Di Piero, E. y Miño Chiappino, J. (2020) Pandemia, desigualdad y educación en Argentina: un estudio de las propuestas a nivel subnacional", CALAS Mexico.</p> <p>CASANOVA, H., AGUILAR, J., ÁLVAREZ, F., AMADOR, R., BARRÓN, C., BRAVO, M.T, ZABBALGOITIA, M. (2020). Educación y pandemia: una visión académica. UNAM, ISSUE. Selección. https://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia</p> <p>CEPAL-UNESCO (2020). La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4590</p>	<p>Video grabado+PPT Textos Encuentro Sincrónico no obligatorio</p>
12	21 de junio	Presentación de consigna de trabajo final y tutorías de seguimiento de trabajo final		Encuentro Sincrónico no obligatorio
13	28 de junio	Tutorías de seguimiento de trabajo final		Encuentro Sincrónico no obligatorio
14	5 de julio	Entrega de trabajo final y clase de debate de coyuntura		Encuentro Sincrónico no obligatorio