Curso PICTO sobre repositorios. Módulo 3.2. Descripción de objetos digitales

Actividad práctica (optativa)

Mabel Calderín

Universidad Católica Andrés Bello

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemento** | **Contenido** |
| dc: título | La divulgación científica de análisis sensorial de vinos en soporte web: caracterización lingüística y discursiva de una práctica didáctica. |
| dc: creador | Bosio, Iris Viviana |
| dc: fecha | 2007 |
| dc: materia | Lingüística - Ciencias agrarias - Ciencias de la educación,Análisis del discurso - Divulgación científica - Hipertexto - Degustación de vinos - Lingüística aplicada , Discurso didáctico - Análisis sensorial de vinos - Cata de vinos |
| dc: editor | Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras |
| dc: tipo | Texto |
| dc: descripción | En esta tesis se trabaja sobre la hipótesis de que el componente didáctico del discurso divulgativo queda delimitado por estrategias discursivas originadas en el tratamiento modal y actualizadas en los niveles funcional, situacional, semántico y formal-gramatical. El objetivo es caracterizar tales estrategias para identificar tendencias en la realización lingüísticodiscursiva del componente didáctico. El corpus se ha formado teniendo en cuenta soporte (web), formato (hipertexto) y dominio disciplinar (Análisis Sensorial de Vinos). La metodología es, fundamentalmente, cualitativo-ejemplar, basada en el modelo multinivel propuesto por Ciapuscio (2003) para el análisis de textos especializados. Los resultados sugieren que en el nivel funcional, el componente didáctico se distingue por el predominio de los términos positivos de las categorías modales epistémica (función informar) y ética (función dirigir); en el nivel situacional, por tres tipos de construcciones discursivas: la del enunciador experto, la del enunciatario lego y la de la pertenencia del lego a la comunidad especializada; en el nivel semántico, por la estandarización de partes textuales y por el predominio tanto de axiologización eufórica ética y cognoscitiva, como de secuencias expositivas y de procedimientos explicativos causales, descriptivos e ilustrativos; en el nivel formal, por recursos paratextuales e hipertextuales que refuerzan la actualización del componente didáctico. |
| dc: colaborador | **Cubo de Severino, Liliana** Director/a; **Castro de Castillo, Ester** Co-director/a; **Castel, Víctor** Director/a; |
| dc: formato | pdf |
| dc: fuente |  |
| dc: derechos | Creative Commons: Atribución, No comercial y Compartir igual |
| dc: identificador | <http://bdigital.uncu.edu.ar/2426> |
| dc: idioma | Español |
| dc: relación |  |
| dc: cobertura |  |

Los datos importantes los pude consignar todos.