

## Curso PICTO sobre repositorios - Módulo: 3.2

### Descripción de objetos digitales

Actividad práctica (optativa)

Alumna: Acosta, Marta A. M.

- A partir del documento electrónico que se encuentra en el siguiente enlace: [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/2426/tesismaestriabosio.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/2426/tesismaestriabosio.pdf), realice la descripción utilizando el esquema Dublin Core sin calificar.
- Los elementos que constituyen el esquema Dublin Core se facilitan en el cuadro siguiente con el nombre y valor de cada elemento. También puede consultar la página oficial en <http://dublincore.org/documents/dces/>.
- Una vez completado el registro, responda las siguientes preguntas:
  - ¿Fueron suficientes estos elementos para hacer una descripción completa?
  - ¿Qué datos considera que son importantes y no pudo consignar?

Elemento	Contenido
dc: title (título)	La divulgación científica de análisis sensorial de vinos en soporte Web : caracterización lingüística y discursiva de una práctica didáctica
dc: creator (creador)	Bosio, Iris Viviana
dc: creator (creador)	Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras
dc: subject (disciplinas)	Lingüística
dc: subject (disciplinas)	Ciencias agrarias
dc: subject (disciplinas)	Ciencias de la educación
dc: subject (descriptores)	ANÁLISIS DEL DISCURSO
dc: subject (descriptores)	DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
dc: subject (descriptores)	HIPERTEXTO
dc: subject (descriptores)	DEGUSTACIÓN DE VINOS
dc: subject (descriptores)	LINGÜÍSTICA APLICADA
dc: subject ( palabras clave)	Discurso didáctico
dc: subject ( palabras clave)	Análisis sensorial de vinos
dc: subject ( palabras clave)	Cata de vinos
dc: subject ( CDU)	81
dc: subject ( CDU)	63
dc: subject ( CDU)	37
dc: description (Resumen)	En esta tesis se trabaja sobre la hipótesis de que el componente didáctico del discurso divulgativo queda delimitado por estrategias discursivas originadas en el tratamiento modal y actualizadas en los niveles funcional, situacional, semántico y formal-gramatical. El objetivo es caracterizar tales estrategias para identificar tendencias en la realización lingüístico discursiva del componente didáctico. El corpus se ha formado teniendo en cuenta soporte (web), formato (hipertexto) y dominio disciplinar (Análisis Sensorial de Vinos). La metodología es, fundamentalmente, cualitativo-ejemplar, basada en el modelo multinivel propuesto por Ciapuscio (2003) para el análisis de textos especializados. Los resultados sugieren que en el nivel funcional, el componente didáctico se distingue por el predominio de los términos positivos de las categorías modales epistémica (función informar) y ética (función dirigir); en el nivel situacional, por tres tipos de construcciones discursivas: la del enunciador experto, la del enunciatario lego y la de la pertenencia del lego a la comunidad especializada; en el nivel semántico, por la estandarización de partes textuales y por el predominio tanto de axiologización eufórica ética y cognoscitiva, como de secuencias expositivas y de procedimientos explicativos causales, descriptivos e ilustrativos; en el nivel formal, por recursos paratextuales e hipertextuales que refuerzan la actualización del componente didáctico.
dc: description (contenido)	SECCIÓN I. INTRODUCCIÓN; SECCIÓN II. MARCO TEÓRICO: CAPÍTULO I. EL DISCURSO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA--CAPÍTULO II. EL ANÁLISIS SENSORIAL DE LOS VINOS; SECCIÓN IV. RESULTADOS: NIVELES DE ANÁLISIS DEL COMPONENTE DIDÁCTICO EN EL DISCURSO DE DIVULGACIÓN DE ASV EN SOPORTE WEB: CAPÍTULO I. NIVEL FUNCIONAL-- CAPÍTULO II. NIVEL SITUACIONAL--CAPÍTULO III. NIVEL DEL CONTENIDO SEMÁNTICO--CAPÍTULO IV. NIVEL FORMAL-GRAMATICAL; SECCIÓN V. CONCLUSIONES. SECCIÓN VI. BIBLIOGRAFÍA; SECCIÓN VII. ANEXO: CORPUS; ÍNDICE DE GRÁFICOS E ILUSTRACIONES

## Curso PICTO sobre repositorios - Módulo: 3.2

### Descripción de objetos digitales

Actividad práctica (optativa)

Alumna: Acosta, Marta A. M.

dc: description (Filiaciones)	Bosio, Iris Viviana. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Maestría en Lingüística Aplicada; Argentina.
dc: description (Filiaciones)	Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Maestría en Lingüística Aplicada; Argentina.
dc: publisher (editor)	Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras. Maestría en Lingüística Aplicada.
dc: contributor (colaborador)	Cubo de Severino, Liliana; Directora Tesis.
dc: contributor (colaborador)	Castro de Castillo, Ester; Co-directora Tesis.
dc: contributor (colaborador)	Castel, Víctor; Director de Maestría.
dc: date (dato)	2007
dc: type (tipo)	tesis de maestría
dc: type (tipo)	texto libre/controlado
dc:format (formato)	PDF
dc: identifier (identificador)	<a href="http://bdigital.uncu.edu.ar/2426">http://bdigital.uncu.edu.ar/2426</a>
dc: source (fuente)	-----
dc: lenguaje (idioma)	spa
dc: relation (relación)	<a href="http://www.videsyvinos.com">www.videsyvinos.com</a>
dc: coverage (cobertura)	ARG
dc: rights (derechos)	openAccess
dc: rights (derechos)	<a href="http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar">http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar</a>

- ¿Fueron suficientes estos elementos para hacer una descripción completa?

Sí, fueron suficientes.

No registré →dc: source (fuente) →ya que el recurso descrito no es el resultado de la digitalización de originales no digitales.-

- ¿Qué datos considera que son importantes y no pudo consignar?

No estoy familiarizada con el uso de Dublin Core para considerar que faltan datos a consignar, la práctica y el estudio de las correspondencias con los campos MARC sería necesario en mi caso particular para emitir un juicio de valor.-