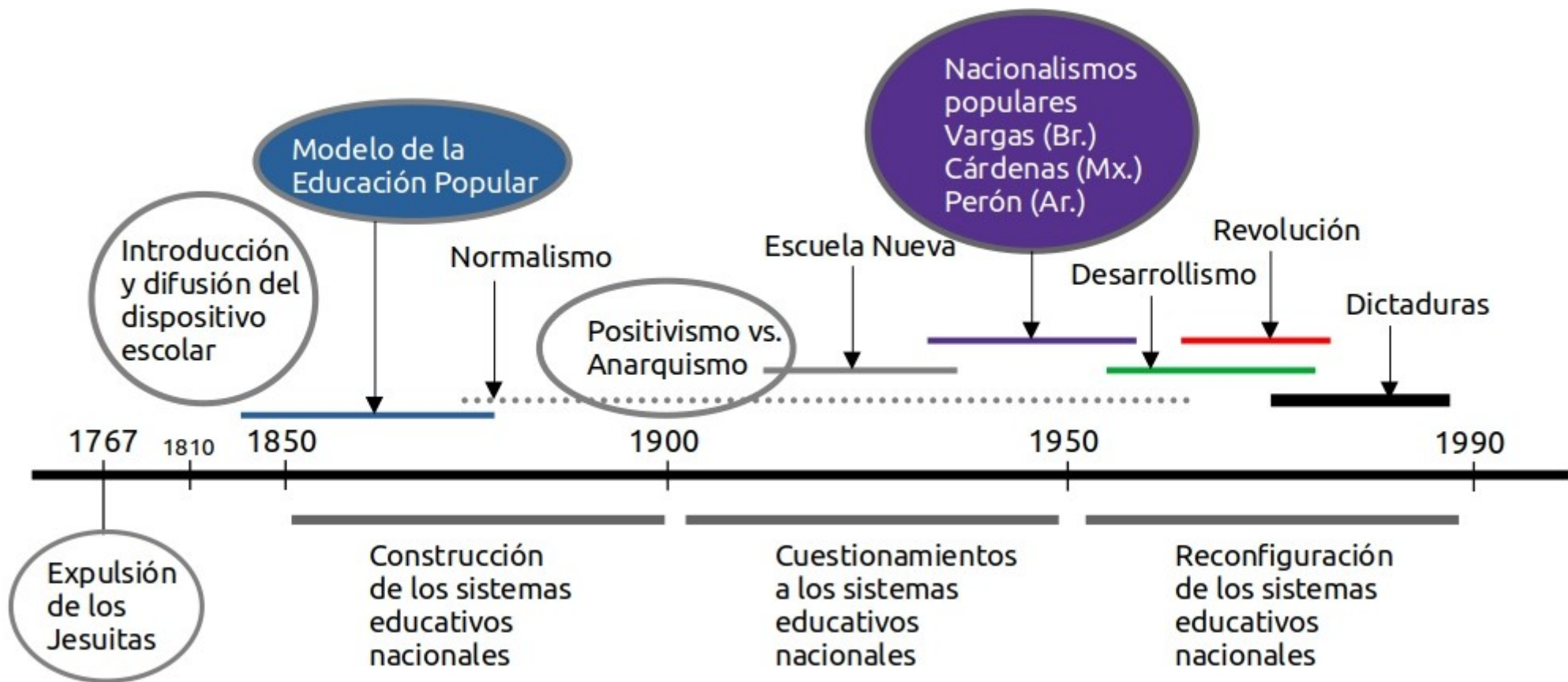


# **Introducción y propagación de la escuela de primeras letras**

Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana



## **Período Tardo-colonial (1770 – 1820)**

### **Factores de contexto:**

- 1) Nuevas concepciones del gobierno (Reformas Borbónicas)
- 2) Expulsión de los Jesuitas
- 3) Consolidación de la escuela de primeras letras en el contexto europeo (siglos XVI y XVII)

## **Reformas Borbónicas**

- Instauración del absolutismo ilustrado (poder ilimitado del rey, consejeros ilustrados, noción del “buen gobierno”)
- Estructuración de gobierno centralizado (capitanías generales, Real Audiencia, corregidores, intendentes)
- Nuevas condiciones para el comercio entre la metrópoli y las colonias

## **Combinación de la “lógica burocrática” con la “lógica pastoral” (Caruso, 2014)**

“Hunter define bajo los conceptos de “social governance” y “spiritual guidance” los dos tipos de lógicas que se encontrarían a la base de la escuela moderna. Plantea que en los siglos XVII y XVIII emergió un tipo de Estado que actúa como el “expert management of a territory and its resources”. La segunda línea, la de las “spiritual disciplines and institutional milieu of the Christian pastorate” es presentada como parte de una cristianización más abarcadora de las sociedades europeo-occidentales.” (p. 12)

# Expulsión de los Jesuitas (1767)



## **Consolidación de la escuela de primeras letras en Europa (Siglos XVI y XVII)**

Las Universidades del siglo XV se vuelven establecimientos con recintos especiales: los “claustros”. En el siglo XVI esta práctica se extiende a los “colegios” de los jesuitas. Recién en el siglo XVIII esta dotación alcanza a las escuelas de primeras letras.

En el siglo XVI se conforman los cuerpos profesionales de educadores, y se organizan como “gremios” en las ciudades. Hacia fines del siglo XVIII los Estados ilustrados intentan tomar el control de la formación de maestros en las escuelas normales.

En el siglo XVII los “Hermanos de la vida en común” de los Países Bajos establecieron una estructura de cursos progresivos.

## Introducción y difusión del dispositivo escolar



Gremio de maestros  
(Tank de Estrada)

Planes de escuela  
(Martínez Boom)

Escuelas de primeras letras  
(Barral)



## **Lecturas para la próxima clase:**

Martínez Boom, Alberto (2012) *Verdades y mentiras sobre la escuela*, Bogotá: IDEP. Capítulo 5: ¡Ya no estás en la casa! Las tecnologías de la escolarización.

Tanck de Estrada, Dorothy (1977) "El gremio de maestros de primeras letras", en: *La educación ilustrada, 1786-1836. Educación primaria en la ciudad de México*, México: El Colegio de México

Barral, María Elena (2007) *De sotanas por la Pampa. Religión y sociedad en el Buenos Aires rural tardocolonial*, Buenos Aires: Prometeo. (selección)