**PROPUESTA**

**Historia, Política y Gestión del Sistema Educativo Cursada a distancia 2021**

**Consigna de Trabajo Final (promoción sin examen final)**

Aspectos generales de la presentación

Fecha de entrega: 8 de julio

Modalidad de entrega: Campus virtual

Formato: El trabajo tendrá una extensión mínima de 7 carillas tamaño A 4 y una máxima de 10 carillas, incluyendo las citas bibliográficas.

El texto estará escrito en letra a elección, tamaño 12, interlineado 1,5.

Todas las hojas deberán estar numeradas. Asimismo, deben constar los datos personales de cada autor/a (nombre y apellido; legajo; carrera; comisión de prácticos, comisión de teóricos y correo electrónico).

El trabajo puede ser realizado en grupos de un máximo de tres integrantes.

**Sección A- Tema 3**

Esta sección se propone como una instancia de integración de los temas y problemas desarrollados durante la cursada y los videos de clases, así como también se plantea como una revisión de la bibliografía analizada y discutida en los encuentros sincrónicos. Se espera que los alumnos puedan dar cuenta del dominio de los contenidos del programa y por tanto el desarrollo expositivo deberá ocupar no menos del 40 % del total de carillas del trabajo en su conjunto.

**Respondan las siguientes preguntas:**

**1**- A continuación se transcribe un extracto de un manual de texto en circulación durante el primer peronismo:

* “Mira los obreros de la ciudad, del campo, de los puertos, de las fábricas…
* Todos se sienten orgullosos de trabajar, porque ahora ser obrero es un honor en nuestra patria.

Y los obreros se sienten felices en su trabajo, porque saben que las leyes del general Perón los protegen.

* ¡Algún día yo también seré obrero como tú, papá!”.

Lectura escolar “Yo también seré obrero” en Ramos Gonzáles, **Pinocho y yo, método global de lectura para primer grado superior,** Bs. As., Kapeluz,1954: 106-107.

Recuperando el fragmento anterior, analicen la relación “educación- mundo del trabajo” durante el primer peronismo considerando la expansión del circuito técnico y las interpretaciones al respecto (consideren las nociones de discriminación, integración, segmentación, disciplinamiento, adoctrinamiento)

**2-** Retomar las políticas desarrolladas durante la última dictadura cívico-militar en Argentina y analizar los principales rasgos del período recuperando los debates en torno al tradicionalismo y autoritarismo pedagógico y a la definición del sistema educativo como aparato ideológico y agencia subversiva.

**3-** Desarrollen y analicen las políticas implementadas en el área educativa en los años 2000. Presenten las principales normativas, las críticas efectuadas, los cambios y continuidades en relación con la estructura del SE, el rol del Estado, las innovaciones.

**Sección B**

Esta sección se propone como una suerte de ejercicio de análisis de política educativa ya que supone en primer lugar, la identificación de una tendencia educativa entre los años 2000 y 2018, a partir de la selección y/o combinación de indicadores disponibles en distintos sitios web como abajo se detallan. Interesa en esta sección recuperar las agendas de política, instrumentos y resultados del período analizado.

Sitios web para consultar indicador

**SITEAL**, se pueden analizar:

<https://siteal.iiep.unesco.org/indicadores>

* indicadores de acceso, eficiencia interna y permanencia;
* relación estudios y trabajo, logros educativos en un país;
* a través de un análisis comparado entre algunos países o bien a nivel regional.
* También pueden cruzar algunos de esos indicadores considerando la participación económica, ingresos laborales o condiciones de vida.

Para el sitio de **EVALUACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA- ARGENTINA**, están disponibles los siguientes datos:

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa>

* Padrón Nacional de Establecimientos Educativos
* Censo docente
* Censo Nacional de Infraestructura Escolar (CENIE)
* Evaluación de la educación secundaria en Argentina 2019

En el sitio de la **CEPAL**, Jóvenes, Educación,

<https://dds.cepal.org/juvelac/estadisticas>

Conclusión educación primaria/secundaria

* - Jóvenes que estudian/trabajan
* - Asistencia a un establecimiento educativo
* - Porcentaje de alumnos que comienzan el primer grado y alcanzan el último grado de enseñanza
* - [Promedio de alumnos por maestro](https://dds.cepal.org/juvelac/indicadores/ficha/index.php?indicador_id=112)
* - [Promedio de años de estudio de la población de 15 a 24 años de edad](https://dds.cepal.org/juvelac/indicadores/ficha/index.php?indicador_id=111)
* -[Tasa neta de matrícula secundaria](https://dds.cepal.org/juvelac/indicadores/ficha/index.php?indicador_id=110)/primaria/pre-primaria

Y finalmente en la **Red Índices, de Indicadores Iberoamericanos de la Educación Superior**, con foco en universidades y educación superior:

<http://www.redindices.org/indicadores>

* Comparativos por países (estudiantes, estudiantes por primer título, ingresantes, graduados, becas y estudiantes internacionales)
* Contexto ( [Población](http://app.redindices.org/ui/v3/comparative.html?indicator=ES_POBLACION&family=ESUP&start_year=2010&end_year=2018); [Población en la franja etaria de 18 a 24 años](http://app.redindices.org/ui/v3/comparative.html?indicator=ES_POBLACIONETA&family=ESUP&start_year=2010&end_year=2018); [PBI en PPC](http://app.redindices.org/ui/v3/comparative.html?indicator=PBI_PPC&family=ESUP&start_year=2010&end_year=2018)
* [Estudiantes de educación secundaria](http://app.redindices.org/ui/v3/comparative.html?indicator=ES_ESTUDSECU&family=ESUP&start_year=2010&end_year=2018); [Graduados de educación secundaria](http://app.redindices.org/ui/v3/comparative.html?indicator=ES_GRADUSECU&family=ESUP&start_year=2010&end_year=2018))
* Estudiantes (estudiantes, estudiantes por primer título, ingresantes, graduados, becas y estudiantes internacionales)
* Personal (personal académico, cargos, personal extranjero, personal no académico)
* Financiamiento (gasto total, gasto público, gasto corriente, gasto de capital).
* Ciencia y Tecnología (investigadores)

**Fuentes**

CEPAL- Naciones Unidas (2021). **Observatorio de juventud para América Latina y el Caribe
División de Desarrollo Social**. Recuperado [14.06.21] de [ <https://dds.cepal.org/juvelac/estadisticas> ]

Ministerio de Educación (2021). **Evaluación e Información educativa**. Argentina. Recuperado [14.06.21] de [ <https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-e-informacion-educativa>]

OEI-UNESCO (2021). **Red Índices, de Indicadores Iberoamericanos de la Educación Superior.** Recuperado [14.06.21] de [<http://www.redindices.org/indicadores>]

UNESCO- IIPE (20’21). **Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina-SITEAL.** Recuperado [14.06.21] de [ Disponible en: <https://siteal.iiep.unesco.org/indicadores>]