

# Curso de capacitación

## REPOSITARIOS DIGITALES INSTITUCIONALES

### Diseño, implementación y optimización de un recurso estratégico para las Universidades

#### *Módulo 1.4*

Organizado en el marco del Proyecto *“Investigación y desarrollo en repositorios institucionales. Aplicaciones y experiencias en universidades de la región bonaerense”* cofinanciado por la ANPCyT y el CIN.

Universidades que integran el proyecto: UNLP, UNMdP, UNLu, UNICEN, UNS, UTN Regional Bahía Blanca. Investigadora responsable: Dra. Sandra Miguel



## Introducción al acceso abierto y los repositorios

*Marcela Fushimi y Mónica Pené  
Universidad Nacional de La Plata  
27 Noviembre 2012*

## Contenidos

- ◆ El movimiento de Acceso Abierto: fundamentos, conceptualización, declaraciones y vías.
- ◆ Los repositorios: definición, tipología, valor institucional, tipos documentales posibles.
- ◆ Pautas generales para la creación y gestión de repositorios institucionales.
- ◆ Estado actual del movimiento de Acceso Abierto. Revistas y repositorios existentes en Argentina y Latinoamérica. El SNRD. Otras iniciativas regionales / internacionales.

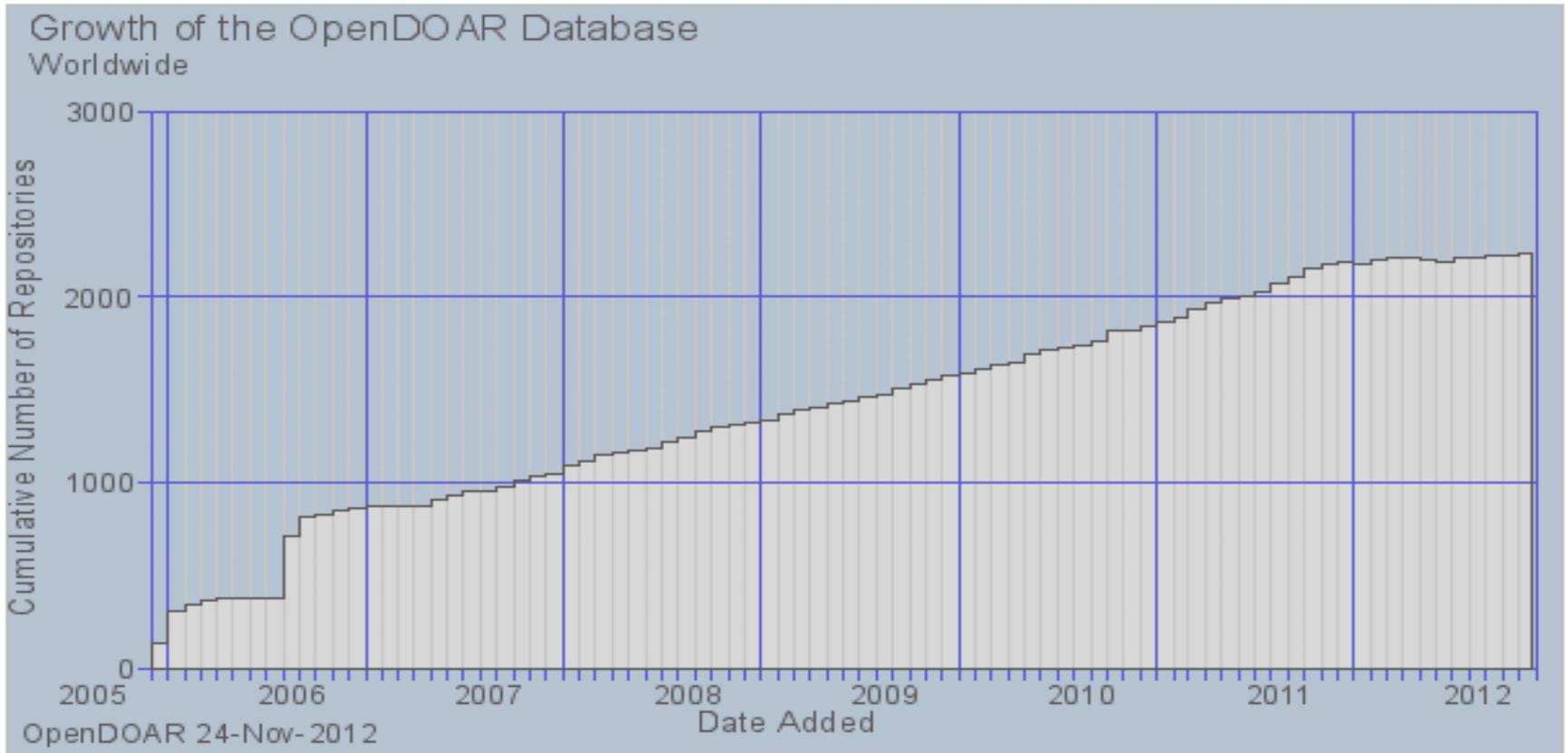
## Vía dorada

Según el Directorio de revistas AA (DOAJ) hoy existen **8384** revistas AA, que representan alrededor de un tercio de las 25 mil revistas arbitradas que existen en el mundo (según Ulrichsweb).

Argentina ocupa el puesto número 17 en el ranking países con revistas AA en DOAJ (132 revistas).

Sin embargo, la proporción de revistas AA entre las más prestigiosas (según criterios de indización del ISI) es bastante menor (en 2010 eran 625 de 12.500, un 5%).

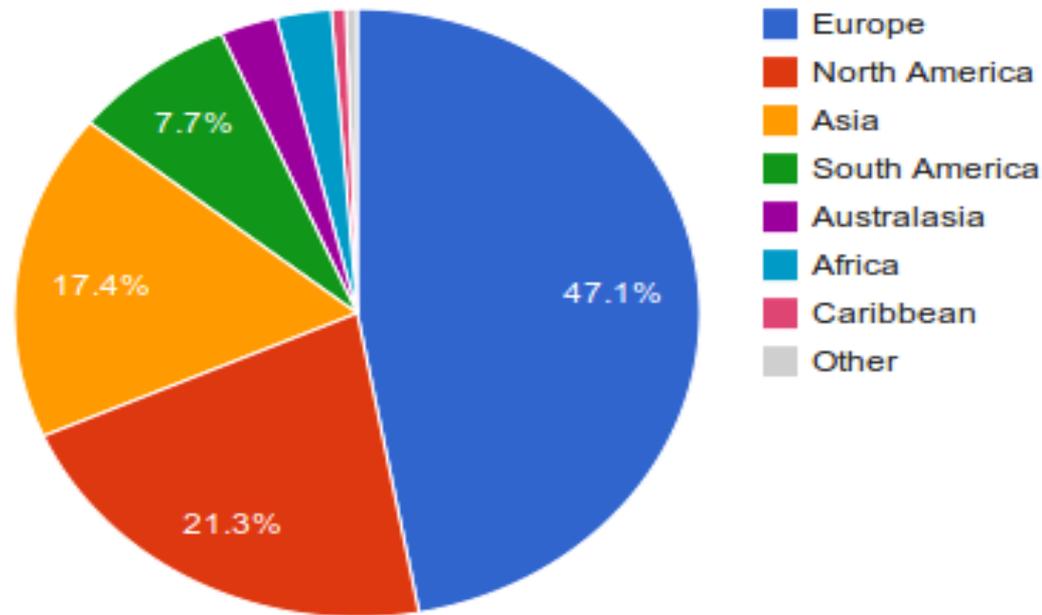
## Vía verde



*Directory of Open Access Repositories:*  
[www.open\\_doar.org](http://www.open_doar.org)  
2233 repositorios en el mundo (24 Nov. 2012)

## Vía verde

Proportion of Repositories by Continent - Worldwide

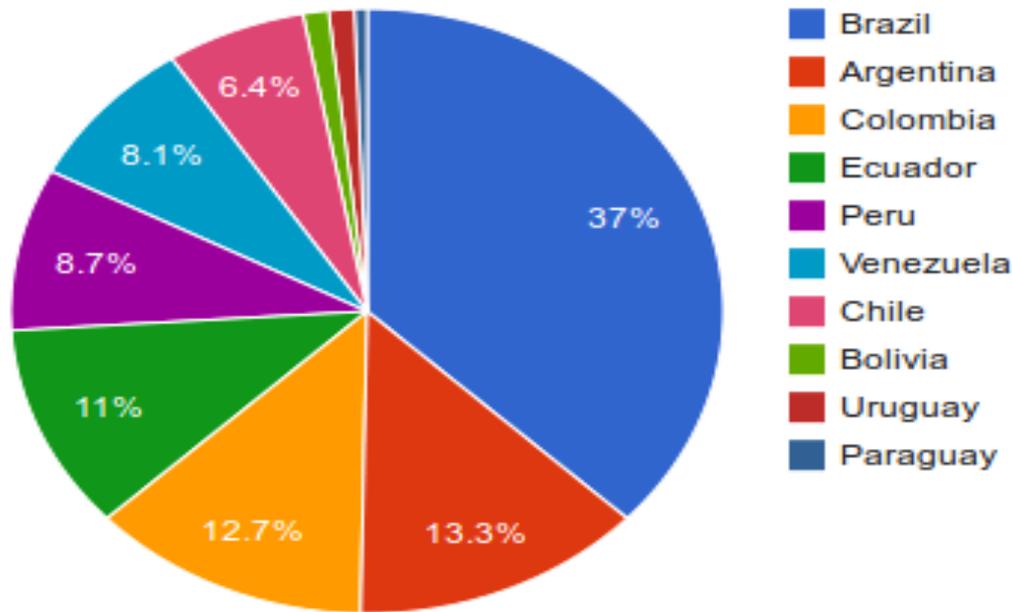


Total = 2233 repositories

OpenDOAR - 24-Nov-2012

## Vía verde

Proportion of Repositories by Country - South America



Total = 173 repositories

OpenDOAR - 24-Nov-2012

## Gargouri et al (2012)

**Objetivo:** determinar el porcentaje de artículos disponibles en AA en 14 disciplinas específicas, en el período 2005-2010.

**Metodología:** Muestra al azar de 107.052 artículos extraídos del ISI Thompson-Reuters, aprox. 1300 x disciplina x año.

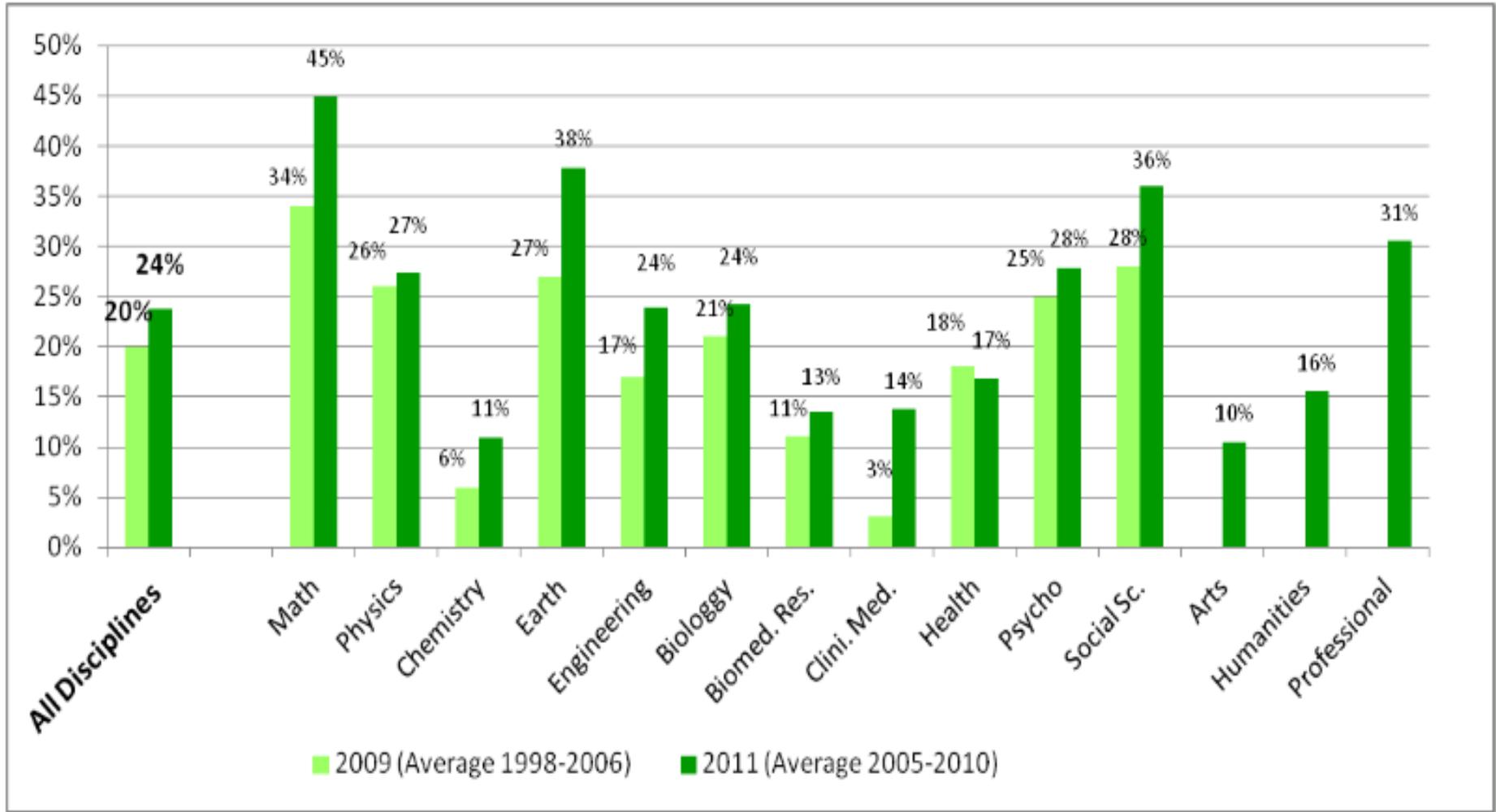
Rastreo en la web con un robot a partir de los metadatos de los artículos, para localizar aquellos disponibles en AA (98% de precisión)

# Los números del AA

|                   | All Discip | Math | Physics | Chemistry | Earth & Space | Engin. & Tech. | Bio. | Biom. Res. | Clin. Med. | Health | Psycho. | Social Sc. | Arts | Human. | Profess. Fields |
|-------------------|------------|------|---------|-----------|---------------|----------------|------|------------|------------|--------|---------|------------|------|--------|-----------------|
| Average 2005-2010 | 24%        | 45%  | 27%     | 11%       | 38%           | 24%            | 24%  | 13%        | 14%        | 17%    | 28%     | 36%        | 10%  | 16%    | 31%             |
| 2005              | 24%        | 43%  | 26%     | 13%       | 39%           | 28%            | 26%  | 13%        | 17%        | 18%    | 29%     | 38%        | 9%   | 14%    | 31%             |
| 2006              | 24%        | 43%  | 29%     | 13%       | 42%           | 22%            | 26%  | 15%        | 12%        | 16%    | 30%     | 37%        | 10%  | 13%    | 34%             |
| 2007              | 23%        | 46%  | 23%     | 9%        | 41%           | 24%            | 23%  | 15%        | 12%        | 16%    | 30%     | 36%        | 8%   | 13%    | 33%             |
| 2008              | 24%        | 53%  | 30%     | 11%       | 35%           | 23%            | 24%  | 12%        | 14%        | 19%    | 26%     | 33%        | 8%   | 15%    | 27%             |
| 2009              | 23%        | 42%  | 29%     | 10%       | 32%           | 23%            | 24%  | 13%        | 13%        | 15%    | 29%     | 36%        | 13%  | 20%    | 29%             |
| 2010              | 23%        | 42%  | 27%     | 9%        | 37%           | 23%            | 22%  | 12%        | 14%        | 17%    | 23%     | 37%        | 14%  | 19%    | 29%             |

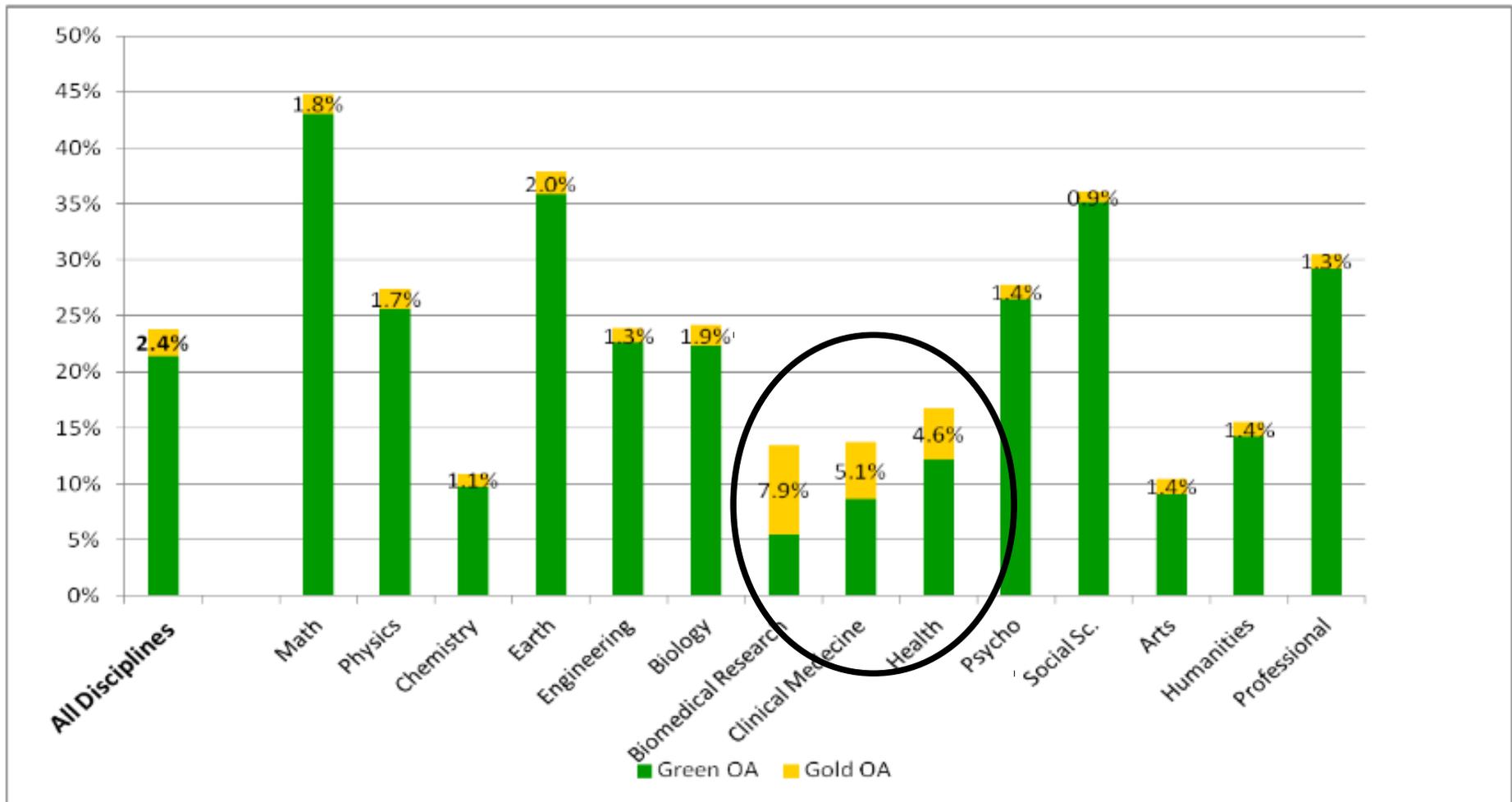
Gargouri et al (2012). Promedio de artículos AA total y x disciplina. Muestra 2011.

# Los números del AA



Gargouri et al (2012). Promedio de artículos AA x disciplina en base a muestras tomadas en 2009 y 2011.

# Los números del AA



Gargouri et al (2012). Porcentaje de las vías verde y dorada en el período 2005-2010, medido en 2011.

# Los números del AA

## Study on Open Access Publishing (SOAP 2010)

### Mundial (n=38358)

89% investigadores  
piensa que el AA es  
beneficioso

71% publicó en  
abierto en los  
últimos 5 años

### Argentina (n=532)

94% investigadores  
piensa que el AA es  
beneficioso

85% publicó en abierto  
en los últimos 5 años

## Study on Open Access Publishing (SOAP 2010)

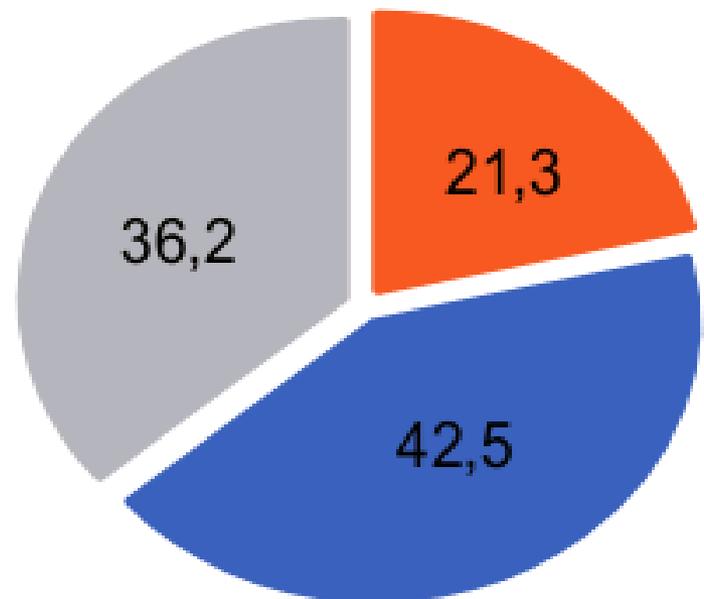
Ambos estudios señalan como principales barreras del AA el costo por publicación y la baja calidad de las revistas

En el estudio argentino se observan discrepancias entre opiniones y prácticas de publicación.

Se concluye en que aunque a los científicos la idea del acceso abierto les parece atractiva y beneficiosa, eso no es suficiente para cambiar sus hábitos de publicación.

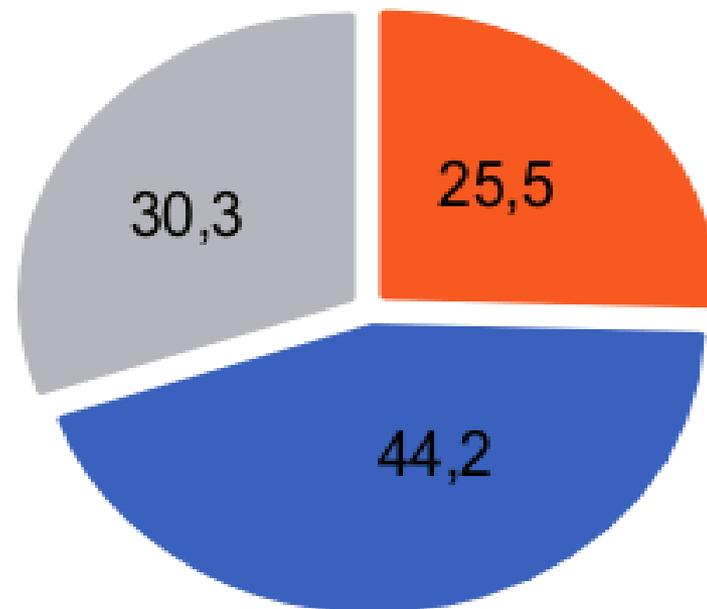
# Los números del AA en Argentina

## Porcentaje de revistas



- Acceso abierto real
- Con permisos de autoarchivo
- Sin información sobre OA

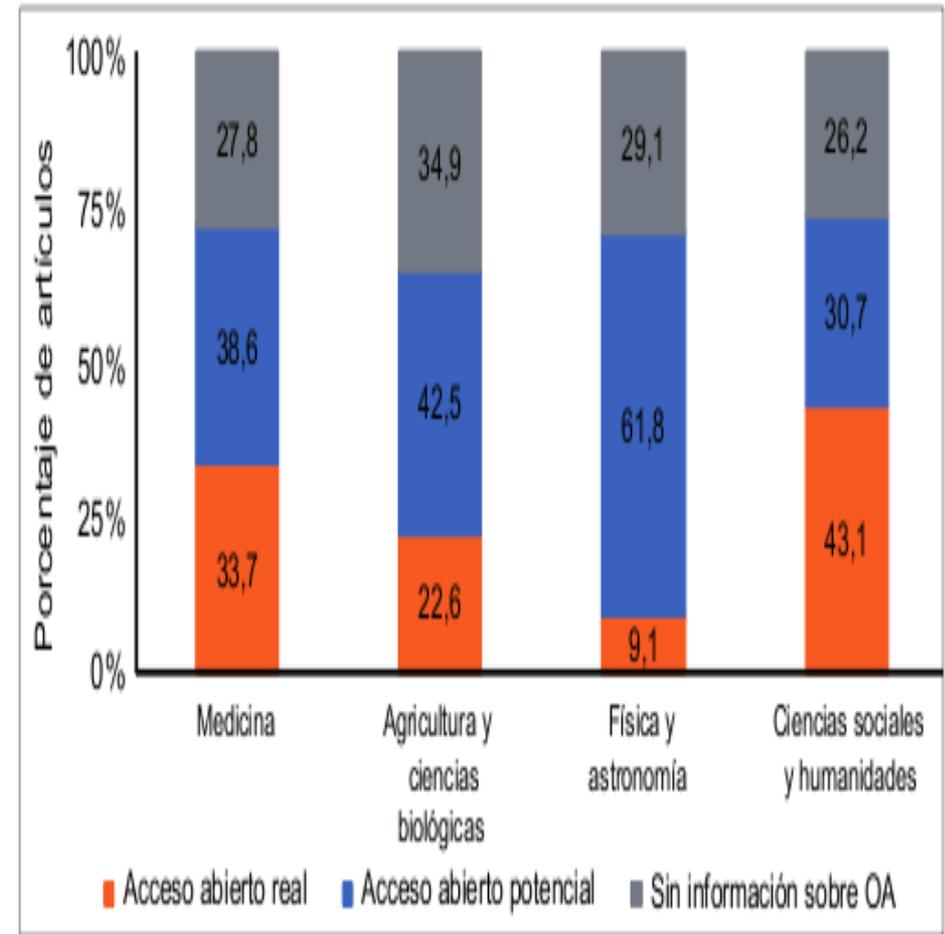
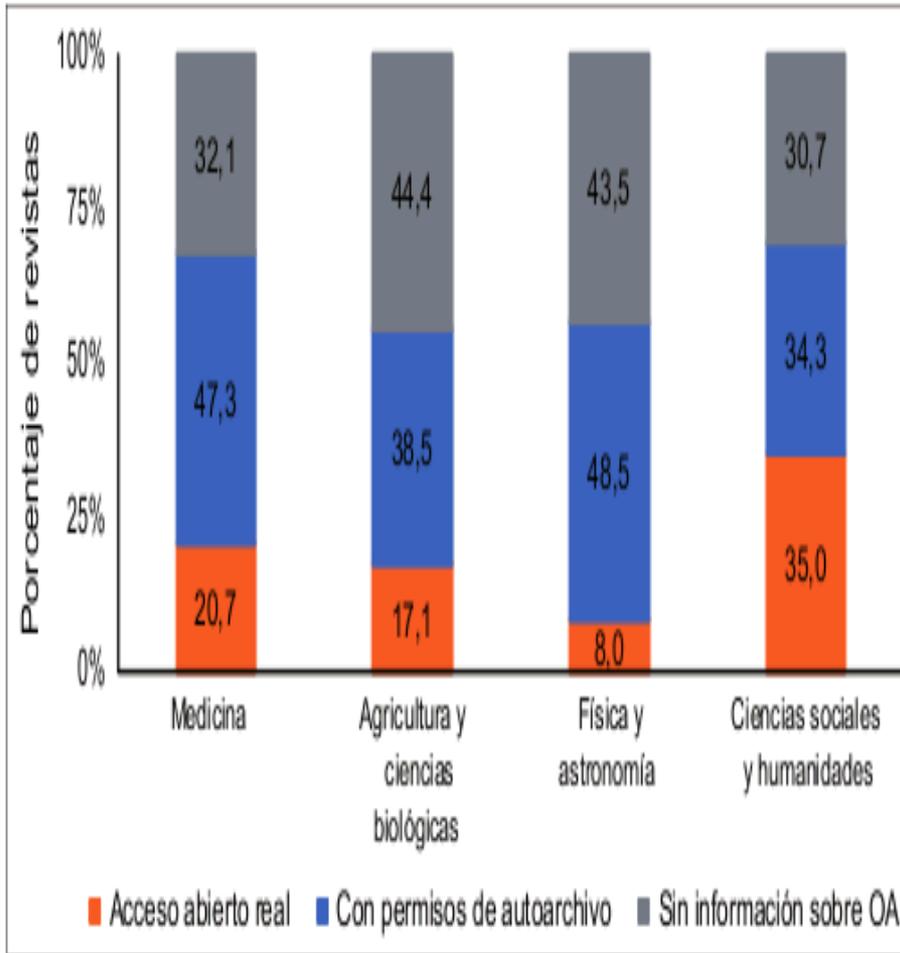
## Porcentaje de artículos



- Acceso abierto real
- Acceso abierto potencial
- Sin información sobre OA

Miguel et al (2012). Porcentaje de revistas y artículos según su modelo de acceso (Producción argentina registrada en Scopus 2008-2010)

# Los números del AA en Argentina



Miguel et al (2012). Porcentaje de revistas y artículos según su modelo de acceso, por áreas temáticas (Producción argentina registrada en Scopus 2008-2010)

# Evolución en Argentina

“A fines de 2008 existían 15 repositorios en Argentina, aunque se trataba de esfuerzos aislados, en su mayoría liderados por bibliotecas universitarias.”

De Volder, Carolina (2008). “Los repositorios de acceso abierto en Argentina: situación actual”. *Información, cultura y sociedad*, Nro. 19, p.79-98

“En 2009 el tema se comienza a instalar en la agenda política de las instituciones cyt a partir del accionar del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, que crea un Comité de Expertos para trabajar en el tema.”

Fushimi, Marcela y Banzato, Guillermo (2010). Las políticas de acceso abierto en las universidades estatales argentinas: un análisis a través de la Web. Ponencia presentada en VI Jornadas de Sociología de la UNLP

# Evolución en Argentina

## Avances 2010-2012

- ◆ Encuesta nacional para conocer la situación de los repositorios argentinos (23 repositorios)
- ◆ Elaboración del proyecto de Ley “*Ciencia abierta Argentina*”, que propone establecer la obligatoriedad de autoarchivo de las investigaciones financiadas con fondos públicos.
- ◆ Participación del Mincyt en proyectos regionales e internacionales (Red CLARA, COAR, etc.)
- ◆ Línea de financiamiento orientada al desarrollo de repositorios digitales (FONCyT PICTO-CIN)

# Evolución en Argentina

## Avances 2010-2012



Acceso a recursos AA desde la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología:  
[www.biblioteca.mincyt.gov.ar](http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar)



Organización de las Jornadas virtuales AA 2010, 2011 y 2012  
<http://accesoabiertoargentina.caicyt.gov.ar/>

# Evolución en Argentina

## Avances 2010-2012



Que es BDU2? Búsqueda Simple Búsqueda Avanzada Lo más consultado Repositorios BDU2 en su catálogo Estadísticas BDU

### Repositorios

Los repositorios institucionales académicos que figuran en el listado del área derecha de la pantalla son aquellos sobre los cuales BDU<sup>2</sup> realiza cosecha usando el protocolo Open Archives. Si desea registrar el repositorio de su institución, para ser incluido en la cosecha, tome contacto con Nosotros

| Nombre Repositorio  | Institución Académica  | Fecha Última cosecha | Número registros obtenidos |
|---|--|----------------------|----------------------------|
| <a href="#">Biblioteca Digital - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales</a>               | Universidad de Buenos Aires  | 2012-10-25 06:15:45  | 1162                       |
| <a href="#">Biblioteca Digital - SID - UNCuyo</a>   | Universidad Nacional de Cuyo-SID   | 2012-10-25 05:56:47  | 2493                       |
| <a href="#">Biblioteca Digital Académica - Biblioteca Central - UNS</a>                     | Universidad Nacional del Sur   | 2012-10-25 06:00:54  | 414                        |
| <a href="#">Biblioteca Digital UCA</a>  | Universidad Católica Argentina   | 2012-10-25 06:19:47  | 1582                       |
| <a href="#">Cartapacio (Facultad de Derecho- UNICEN)</a>                                    | Universidad Nacional del Centro - Facultad de Derecho                              | 2012-10-25 06:01:02  | 173                        |
| <a href="#">Corciencia</a>  | Ministerio de Ciencia y Tecnología - Córdoba (Provincia) - ABUC                    | 2012-10-25 06:19:20  | 470                        |
| <a href="#">INIDEP @ OceanDocs</a>  | Ministerio de Economía de la Nación  | 2012-10-25 06:13:54  | 365                        |
| <a href="#">Memoria Académica - FaHCE - UNLP</a>  | Universidad Nacional de La Plata   | 2012-10-25 06:00:38  | 15578                      |
| <a href="#">Nulan</a>   | Universidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | 2012-10-25 06:18:28  | 1655                       |
| <a href="#">Producción Académica Universidad Católica de Córdoba</a>                        | Universidad Católica de Córdoba  | 2012-10-25 06:20:48  | 7                          |
| <a href="#">Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales (CLACSO)</a>                  | Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales                                       | 2012-10-25 05:47:06  | 3699                       |
| <a href="#">Rep.Hip.UNR (Repositorio Hipermedial de la Universidad Nacional de Rosario)</a> | Universidad Nacional de Rosario  | 2012-10-25 05:46:01  | 929                        |
| <a href="#">Repositorio Institucional Centro Atómico Bariloche e Instituto Balseiro</a>     | CAB -CNEA - Biblioteca Leo Falicov   | 2012-10-25 06:14:17  | 185                        |

# Evolución en Argentina

## El Sistema Nacional de Repositorios Digitales

Su objetivo es impulsar, gestionar y coordinar la creación de una red interoperable de repositorios digitales académicos distribuidos físicamente, creados y gestionados por instituciones o grupos de instituciones a nivel nacional para aumentar la visibilidad e impacto de los resultados de investigación y actividades académicas en Argentina.

Res. Mincyt 469/2011

# Evolución en Argentina

 **SNRD**  
Sistema Nacional de  
Repositorios Digitales

 Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva  
Presidencia de la Nación

 Secretaría de Articulación  
Científico Tecnológica  
Ministerio de Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva

- Inicio
- El Sistema
- Adhesión
- Novedades
- Recursos de Información
- Sitios de Interés
- Contacto

## Bienvenido al Sistema Nacional de Repositorios Digitales

El Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) es una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva conjuntamente con el Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICYT) a través de sus representantes en el Consejo Asesor de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.

Este Sistema fue creado por Resolución Ministerial N°469/11 del 17 de mayo de 2011.

El SNRD tiene como propósito conformar una red interoperable de repositorios digitales en ciencia y tecnología, a partir del establecimiento de políticas, estándares y protocolos comunes a todos los integrantes del Sistema.

Portal del SNRD: [www.repositorios.mincyt.gov.ar](http://www.repositorios.mincyt.gov.ar)

PICT-O CIN 2010-149

# Ley Ciencia Abierta Argentina

El 23 de mayo de 2012 la Cámara de Diputados de la Nación aprobó el proyecto de Ley que obliga a las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología que reciban financiamiento del Estado Nacional, a crear repositorios digitales institucionales de acceso abierto y gratuito en los que se depositará la producción científico tecnológica nacional.

## Texto del proyecto:

<http://www1.hcdn.gov.ar/proyxml/expediente.asp?fundamentos=si&numexp=1927-D-2011>

# Ley Ciencia Abierta Argentina

El proyecto de ley establece que “la producción científica que deberá incluirse en los repositorios digitales abarca *trabajos técnico-científicos, tesis académicas, artículos de revistas, entre otros; que sean resultado de la realización de actividades de investigación financiadas con fondos públicos* ya sea, a través de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios postdoctorales y estudiantes de maestría y doctorado”.

Además indica “la *obligatoriedad de publicar los datos de investigación primarios luego de 5 años de su recolección para que puedan ser utilizados por otros investigadores*”.

# Ley Ciencia Abierta Argentina

Los repositorios digitales institucionales deberán ser compatibles con las *normas de interoperabilidad* adoptadas internacionalmente y garantizarán el libre acceso a sus documentos y datos a través de Internet u otras tecnologías de información que resulten adecuadas a los efectos, facilitando las condiciones necesarias para la *protección de los derechos de la institución y del autor sobre las obras* (Art.4)

# Ley Ciencia Abierta Argentina

Los investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de postdoctorado y estudiantes de maestría y doctorado cuya actividad de investigación sea financiada con fondos públicos, *deberán depositar o autorizar expresamente el depósito de una copia de la versión final de su producción científico-tecnológica publicada o aceptada para publicación y/o que haya atravesado un proceso de aprobación por una autoridad competente o con jurisdicción en la materia*, en los repositorios digitales de acceso abierto de sus instituciones, *en un plazo no mayor a los seis meses desde la fecha de su publicación oficial o de su aprobación (Art.5)*

# Ley Ciencia Abierta Argentina

El Mincyt será autoridad de aplicación de la ley y sus funciones incluyen:

- ◆ Promocionar, consolidar, articular y difundir los RD
- ◆ Establecer los estándares de interoperabilidad
- ◆ Promover y brindar asistencia técnica integral a las instituciones para la generación de RD
- ◆ Implementar los mecanismos necesarios para la correcta aplicación de la presente ley

El *incumplimiento* de las disposiciones de la presente ley por parte de las instituciones y organismos referidos en los artículos 1º y 2º, y por parte de las personas enumeradas en el artículo 5º *los tornará no elegibles para obtener ayuda financiera pública* para soporte de sus investigaciones.

# Los proyectos PICT-O

En Agosto de 2010, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) convocó, en forma conjunta con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), a la presentación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de las Universidades Nacionales, orientados a estudios de las áreas temáticas específicas, una de ellas sobre Repositorios digitales de acceso abierto para el aprendizaje.

La Agencia y el CIN acordaron financiar un proyecto por tema y por región, de un año de duración.

# Los proyectos PICT-O

## **PICT-O 2010-149: Región Bonaerense**

Investigación y desarrollo en repositorios institucionales:  
aplicaciones y experiencias en universidades de la región  
bonaerense

Área: Ciencias Sociales

Director: Miguel, Sandra (Universidad Nacional de La Plata)

Universidades Participantes:

Universidad Nacional de La Plata

Universidad Nacional del Sur

Universidad Nacional de Luján

Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Bs As

Universidad Nacional de Mar del Plata

Universidad Tecnológica Nacional – Regional Bahía Blanca

# Los proyectos PICT-O

## **PICT-O 2010-142 Región Metropolitana**

Bases para la puesta en marcha y sustentabilidad de un repositorio digital institucional

Area: Ciencias Sociales

Director: Soto, María Araceli (Instituto Universitario Nacional de Arte)

Universidades Participantes: Universidad de Buenos Aires/Universidad Nacional de General Sarmiento/Universidad Nacional de Lanús/Universidad Nacional de Quilmes/Universidad Nacional de Lomas de Zamora/Universidad Tecnológica Nacional – Regional Buenos Aires

# Los proyectos PICT-O

## **PICT-O 2010-132 Región Centro-Oeste**

Red COES de repositorios de acceso abierto

Area: Tecnología informática de las comunicaciones y electrónica

Director: García Garino, Carlos Gabriel (Universidad Nacional de Cuyo)

Universidades Participantes: Universidad Nacional de La Rioja/Universidad Nacional de Villa María/Universidad Nacional de Córdoba/Universidad Nacional de San Luis/Universidad Nacional de Río Cuarto/Universidad Nacional de Chilecito/Universidad Nacional de San Juan/Universidad Nacional de Cuyo

# Los proyectos PICT-O

## **PICT-O 2010-140 Región Centro-Este**

Hacia el desarrollo y utilización de repositorios de acceso abierto para objetos digitales educativos en el contexto de las universidades públicas de la región centro-este de Argentina

Area: Ciencias Sociales

Director: San Martín, Patricia (Universidad Nacional de Rosario)

Universidades Participantes: Universidad Nacional de Rosario/Universidad Nacional del Litoral/Universidad Nacional de Córdoba/Universidad Tecnológica Nacional – Regional Santa Fe/Universidad Tecnológica Nacional – Regional Rosario

# Los proyectos PICT-O

## **PICT-O 2010-139 Región Sur**

Diagnóstico y modelado de infraestructura para soporte de repositorios digitales regionales

Area: Tecnología informática de las comunicaciones y electrónica

Director: Mases, Enrique Hugo (Universidad Nacional de Comahue)

Universidades Participantes: Universidad Nacional de La Pampa/Universidad Nacional de La Patagonia Austral/Universidad Nacional de San Juan Bosco/Universidad Nacional de Comahue

## **PICT-O 2010-168 Región NOA**

Promoción científica, tecnológica y académica en la región NOA mediante repositorios digitales

Area: Tecnología informática de las comunicaciones y electrónica

Director: Etse, José Guillermo (Universidad Nacional de Tucumán)

# Problemas e interrogantes

## Grado de avance

A 11 años de la BOAI, el grado de avance a nivel mundial de la literatura disponible en AA es aún muy baja (24%), y crece muy lentamente (pasó de 22% en 2009 al 24% en 2011), en ambas vías.

Aunque estas vías se pensaron desde el inicio como complementarias, algunos de los referentes del movimiento sostienen que la única forma de alcanzar el AA es la vía verde, ya que no requiere de una reforma en el sistema tradicional de comunicación científica.

# Problemas e interrogantes

## Libre AA versus Gratis AA

Objetivo original en la BOAI: acceso inmediato, permanente y gratuito al 100% de artículos científicos con referato, es decir, **Gratis AA**

**Libre AA:** además del acceso gratuito, requiere de permisos de libre reutilización (uso de una licencia CC-BY)

Libre OA, OA dorado, reforma del derecho de autor, reforma del circuito editorial, reforma del sistema de referato ...

# Problemas e interrogantes

## ¿Y las humanidades y ciencias sociales?

Humanities left behind in the dash for open access ? By Peter Webster (University of London, UK). Julio 2012

Plantea la especificidad que presenta el área HCS

- ◆ El libro sigue siendo el medio más prestigioso de publicación
- ◆ Las tasas de obsolescencia son menores
- ◆ Los presupuestos que se manejan son menores
- ◆ Los humanistas no se involucran con la vía verde
- ◆ Las humanidades no necesitan mucho dinero

*Se critican los dos últimos puntos, existen iniciativas orientadas a libros, pero el sesgo hacia los papers es cierto.*

# Problemas e interrogantes

## ¿Y los autores?

- ◆ Todavía muchos no conocen qué es el acceso abierto, o bien no saben cómo ni donde autoarchivar
- ◆ Temen infringir la legislación de derechos de autor
- ◆ No tienen tiempo y piensan que es difícil
- ◆ Temen el plagio
- ◆ Hay cierto desinterés: no son conscientes de que la accesibilidad a la literatura científica sea un problema, ya que es su entidad la que paga en última instancia
- ◆ Estiman que existe demasiada información frente a la que pueden asimilar
- ◆ Coinciden ideológicamente, pero siguen siendo conservadores a la hora de elegir la forma de difundir su producción científica

# Problemas e interrogantes

## ¿Y los editores? El informe Finch

Accessibility, sustainability, excellence: how to expand access to research publications / Grupo Finch (académicos, editores, financiadores). Junio 2012

Enlace: <http://www.researchinfonet.org/publish/finch/>

Recomendaciones principales:

- ◆ *Apoyar y sostener económicamente la vía dorada* como principal medio de difusión de la investigación financiada con fondos públicos, minimizando las restricciones de reutilización
- ◆ *Apoyar la vía verde como medio complementario* destinado al depósito de datos primarios, literatura gris y preservación digital

# Problemas e interrogantes

## La nueva política AA de los RCUK

Como respuesta al Informe Finch, los Research Councils de Reino Unido adaptaron su política de acceso a los resultados de la investigación, en la cual:

- ◆ La definición de AA se orienta al Libre AA
- ◆ Establece que los artículos deberán publicarse en revistas "compatibles" con su política
- ◆ Revistas compatibles: Libre AA (licencia CC-BY), versión del editor, usualmente con APC
- ◆ Si esto no es posible, en revistas que permitan el autoarchivo de la versión aceptada y corregida en repositorios

# Problemas e interrogantes

## Declaración BOAI-10

### "Diez años desde la Budapest Open Access Initiative: hacia lo abierto por defecto"

Las recomendaciones de acceso abierto incluyen el desarrollo de políticas de acceso abierto en las instituciones de educación superior y en los organismos de financiación, la concesión de licencias abiertas de trabajos académicos, el desarrollo de infraestructura, tales como repositorios de acceso abierto y la creación de normas de conducta profesional para la publicación de acceso abierto.

Las recomendaciones también establecen una nueva meta de lograr en los próximos diez años el acceso abierto como el método por defecto para la distribución de nuevas investigación con revisión por pares en cada campo del conocimiento y en cada país.

Acceso a la declaración completa:

<http://www.soros.org/openaccess/boai-10-translations/spanish>

# Problemas e interrogantes

## ¿Y las bibliotecas?

### **Moving towards an open access future: the role of academic libraries (2012)**

Informe producido por Sage y la British Library, que recoge las discusiones de una mesa redonda con 14 bibliotecarios

Nuevos roles: gestionar repositorios institucionales, compartir el conocimiento en redes, asesorar a los investigadores en temas generales del AA y sobre licencias, gestionar la preservación digital, los metadatos y el desarrollo de servicios de recomendación

# ¿Cómo seguir el avance del AA?



*Portal de Unesco sobre AA*

Estado de situación sobre el acceso abierto en el mundo

Principales organizaciones dedicadas al acceso abierto en los estados miembro de la Unesco

Las áreas temáticas prioritarias del acceso abierto

Importantes publicaciones sobre acceso abierto de diferentes regiones del mundo

La valoración crítica de los principales obstáculos al acceso abierto en cada país

Potencial del acceso abierto y financiación

Enlaces a las iniciativas de acceso abierto en el mundo

# ¿Cómo seguir el avance del AA?



*Wiki sobre Acceso abierto*

Intenta reunir y mantener actualizada la información sobre AA en todo en mundo

Comité editorial formado por impulsores del AA en todo el mundo

Wiki mantenido por la comunidad AA

Alojado en Simmons College (Boston). Graduate School of Library and Information Science

Acceso a recursos de todo tipo, permite seguir el avance del movimiento AA en todo el mundo

# ¿Cómo seguir el avance del AA?



Open Access Week

Bajo el lema "Aprender. Compartir. Avanzar"

Se celebra todos los años desde ... en el mes de octubre, simultáneamente en todo el mundo

Todas las actividades se registran y difunden a través de este sitio

Es una forma de promover y dar a conocer el movimiento en todo el mundo.

Argentina participa activamente desde 2010 y cada vez se suman más instituciones

Sitio web en:

<http://accesoabiertoargentina.caicyt.gov.ar/>

# Reflexiones finales

En Argentina, el Sistema Nacional de Repositorios Digitales en Ciencia y Tecnología (Mincyt) creado recientemente y el proyecto de ley que ya cuenta con media sanción del Congreso establece un escenario propicio para lograr que los resultados de la investigación científica financiada con fondos públicos “vuelvan a estar en casa” (concepto de Dominique Babini).

Según la encuesta realizada por el Mincyt en 2010, el 80% de los repositorios existentes o en proyecto estaban siendo gestionados por las bibliotecas.

En este contexto, las bibliotecas y los bibliotecarios tenemos que trabajar en conjunto con el resto de la comunidad científica para aportar a la construcción de los repositorios institucionales.

# Reflexiones finales

Los repositorios institucionales (Ris), tal como se definen en el contexto AA, comparten con las bibliotecas tradicionales un mismo objetivo: reunir, registrar, preservar y difundir la producción intelectual de sus instituciones, el cual se ve potenciado hoy gracias a las TICs.

Podríamos pensar en los Ris como versiones parciales, aggiornadas y modernas hacia donde se encaminan las bibliotecas.

Los Ris, en tanto se enfocan prioritariamente en la producción científico académica, vendrían a cubrir una parte de la Memoria institucional. La cual se complementarían con el resto de los documentos y testimonios que dan cuenta de la historia institucional.

# A modo de conclusión

“Los movimientos de acceso libre tenemos que hacer lo mismo que el mercado, que se apropió del conocimiento.

*Tenemos que apropiarnos de la propia producción y presionar para lograr que se mantenga en la institución”*

*Palabras de Dominique Babini,  
responsable de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO,  
en la inauguración de la Biblioteca Digital de la FCEN-UBA,  
el 10 de marzo de 2010*

*<http://exactas.uba.ar/noticias/display.php?info=noticias&id=453>*

**Muchas gracias por su atención**  
**Continuará en el Módulo 2**

**Marcela Fushimi**

*mfushimi@fahce.unlp.edu.ar*

**Mónica G. Pené**

*mpene@fahce.unlp.edu.ar*

