

GUIA DE LECTURAS

FRANCO, Rolando (1996)

1. Comparen y contrasten las características de las políticas sociales en América Latina a partir del análisis de los llamados paradigmas “dominantes” y “emergentes”.
2. Retomar las dimensiones desarrolladas por el autor (institucionalidad, lógica de toma de decisiones, financiamiento, objetivo buscado, criterios de prioridad y expansión del sistema, población objetivo, enfoque, indicador utilizado) y realizar un análisis comparativo que recupere las concepciones de los paradigmas dominantes y emergentes en el plano educativo.

TIRAMONTI Y SUASNABAR (2000)

1. Indiquen los principales rasgos de la Reforma educativa impulsada por el franquismo en España (Ley General de Educación), y las características centrales de la LOGSE (de los años '90).
2. Desarrollen los rasgos de la reforma educativa chilena. ¿a qué refiere el concepto de “subvención a la demanda”?
3. Indiquen los rasgos centrales del contexto en el que se implementa en nuestro país la Ley federal de Educación (1993). ¿existen rasgos que diferencien el caso argentino del chileno?
4. ¿Cuáles son los “nuevos dispositivos de regulación” implementados?
5. ¿Resulta posible observar los efectos de la Reforma a la que refieren Tiramonti y Suasnábar (2000) en las fuentes escritas? ¿de qué modos?