

FISIOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA.

-2020-

Documento de cátedra 1.

En este texto encontraremos los aspectos esenciales de presentación y organización para que todos podamos desarrollar los estudios de esta asignatura.

1. Al ingresar al *campus fahce*, en nuestra asignatura podrán identificar a todo el equipo docente que compone la materia. Además, encontrarán los **espacios de cátedra**, identificados de modo simple para que puedan reconocerlos:

-Teórico Prof. Casas (espacio de clases Teóricas de la asignatura, abierto a todos los alumnos).

-Espacio de Promoción Prof. Herrera (espacio para aquellos alumnos que cursan la materia optando por el régimen de Promoción sin examen final)

-Consultas Prof. Casas (lugar de consultas abierto a todos los alumnos de la asignatura)

-Consultas Prof. Herrera (espacio de consultas abierto a todos los alumnos de la asignatura, con preferencia para aquellos que cursan la asignatura por Promoción sin examen final)

-Consultas Prof. Berlin y Prof. Lezcano (espacio de consultas abierto a todos los alumnos de la asignatura, destinado a solucionar problemas administrativos)

-Comisión A y E Prof. Lezcano (lugar para el desarrollo de los trabajos prácticos de la comisión específica)

-Comisión B. Prof. Berlin (lugar para el desarrollo de los trabajos prácticos de la comisión específica)

-Comisión C. Prof. Santamaría (lugar para el desarrollo de los trabajos prácticos de la comisión específica)

-Comisión D. Prof. Zubik (lugar para el desarrollo de los trabajos prácticos de la comisión específica)

De esta manera, cada alumno accederá al espacio que necesite para desarrollar la cursada. Los docentes en sus espacios de COMISIÓN (trabajos prácticos) les asignará la bibliografía con la que trabajaremos durante la cursada.

2. Respecto a la Planificación, Actividades y Tareas, hemos estructurado la cursada 2020 en Cuatro contenidos temáticos para desarrollar 6 unidades del Programa 2020 (disponible en el espacio de cátedra del campus). Los contenidos son:

- Metabolismo del ejercicio y Educación Física (3 semanas)
- Adaptaciones del ejercicio (2 semanas)
- Evaluaciones fisiológicas (2 semanas)
- Programación del ejercicio (2 semanas)

La semana del 31/8 al 4/9 la usaremos para familiarizarnos en el uso y espacios del campus. Sin embargo, se dictarán contenidos Teóricos de la unidad 1 del programa (Teórico Prof. Casas).

En las semanas del 7/9 al 18/9, sucesivamente, se desarrollará el contenido Metabolismo del ejercicio y Educación Física (unidad 2 del programa), en todos los espacios de cátedra.

A continuación, entre 21/9 al 2/10 se desarrollará Adaptaciones del ejercicio (unidades 3, 4 y 5 del programa), en todos los espacios de cátedra.

Seguidamente, entre el 5/10 y 16/10, se desarrollará Evaluaciones fisiológicas (unidad 6 del programa), en todos los espacios de cátedra.

Finalmente, entre el 19/10 y el 30/10, abordaremos Programación del ejercicio (unidad 6 del programa), en todos los espacios de cátedra.

Es importante que los alumnos se mantengan en contacto regular con sus espacios de cursada y participen comprometidamente en las diferentes actividades y tareas, ya que de ello dependerá la valoración de su desempeño.

Las actividades que cada espacio de cátedra desarrollará, son mayoritariamente “asincrónicas”, es decir, el alumno no necesita acceder al campus en tiempo real y horario específico. Cuando sea necesaria una actividad en tiempo real se coordinará con la antelación suficiente para su organización.

Finalmente, quiero decirles que todos los profesores de la cátedra estamos implicados en este desafío a la responsabilidad que nos impone la realidad actual. No duden en consultarnos.

Prof. Adrián Casas (Titular de cátedra)