

Trabajo práctico

1) A partir de la lectura del texto de Alberto Martínez Boom te pedimos que escribas un párrafo (no más de 10 renglones) en el que expliques cómo se relaciona la "ortopedia moral" con la "geometrización del cuerpo" que menciona el autor.

2) Elegí un párrafo del texto de Oresta López Pérez que sirva para definir el concepto de "currículum sexuado". Mencioná otros tres textos con los que podrías relacionar el concepto y explicá por qué.

3) En el texto de Graciela Morgade se analizan los discursos que hicieron de la docencia un trabajo predominantemente femenino, desde finales del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX. Te pedimos que elijas 3 párrafos en los que la autora explique por qué se consideraba en la época que la enseñanza debía ser una tarea de las mujeres.

4) Los capítulos del libro de Juan Carlos Tedesco sostienen que el sistema educativo argentino se conformó para cumplir una función política. En realidad, el texto explica dos funciones políticas relacionadas. Te pedimos que elijas dos párrafos del texto en el que se definan esas dos funciones políticas del sistema educativo argentino.

5) Teniendo en cuenta los textos de Puiggrós y Suriano, te pedimos que elijas un párrafo de cada texto en los que se pueda ver la contraposición entre la pedagogía positivista y el proyecto educativo del anarquismo.

6) Como vimos, los textos de Mary Kay Vaughan y Arturo Vilchis Cedillo abordan aspectos de la educación indígena en México y Bolivia. Escribí en un párrafo las diferencias y semejanzas entre las propuestas de educación de ambos países.

7) El texto de Sandra Carli sobre la escuela nueva permite ver distintas experiencias escolares, proyectos y reformas encaradas por educadoras y educadores argentinos en las décadas de 1920 y 1930. Señalá al menos tres características comunes de esas experiencias y propuestas.

8) El capítulo de Inés Dussel y Pablo Pineau estudia la política de educación técnica del peronismo. Mencioná y explicá al menos tres tipos de instituciones educativas de educación técnica que aparezcan señaladas en el texto.

9) A partir del texto de Ossenbach y Martínez Boom elegí un párrafo en el que se explique qué relaciones se establecieron entre los conceptos de “desarrollo” y “educación” en los discursos políticos de las décadas de 1960 y 1970 en América Latina.

10) El texto de Southwell aborda el plan represivo de la última dictadura militar en el sistema educativo argentino. Escribí una lista de al menos tres medidas adoptadas por el gobierno militar para establecer un espacio de sospecha y vigilancia en el ámbito escolar.